Pedagoga lapa

**Diagnosticējošais darbs lasītprasmē 1. klasei**

2018. gada \_\_.maijā

*3. darbs*

**Darba vadītāja un labotāja lapa.**

**Mērķis:** izzināt skolēnu lasītprasmes kvalitātes dinamiku.

**Laiks:** 40 minūtēs.

**Pārbaudāmās prasmes:**

* prasme lasīt raiti nezināmu tekstu;
* prasme lasīt apzināti;
* prasme atrast tekstā nepieciešamo informāciju.

**Darba saturs:**

Skolēnam jāveic 4 uzdevumi.

**Diagnosticējošā darba norise**

Stundas sākumā skolotājs uzmundrina skolēnus, iepazīstina ar darba kārtību. Skolotājs izdala skolēniem darba lapas. Skolēni uzraksta savu vārdu, uzvārdu un klasi. Pēc skolotāja signāla visi reizē sāk klusām lasīt tekstu.

* Darbs rakstāms ar zīmuli.
* Pasvītrošanai nepieciešams lineāls.
* Papilduzdevumam nepieciešami krāsainie zīmuļi.

**Vērtēšana**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uzd. nr.** | **Vērtēšanas kritēriji** | **Maks. punkti** |
| 1. | Par pareizi izvēlētu attēlu - 1p. | 1 |
| 2. | Par pareizu teikumu - 1p. (iespējamas 2 atbildes) | 1 |
| 3. | Par katru pareizu teikuma turpinājumu - 1p. | 4 |
| 4. | Par pareizi izvēlētu vārdu - 1p.  Par pareizi uzrakstītu īpašvārdu - 1p. | 8 |
| 5. | Par patstāvīgi veiktu darbu - 1p. | 1 |
| **Kopā:** | | **15** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vērtējumu skala** | | | |
| Vērtējums: | vēl jāmācās (-) | daļēji apgūts (/) | apgūts (+) |
| Punkti: | 1-5,5 | 6-10 | 10,5-15 |

*Darbu izveidoja Aija Kuķalka, Jelgavas 4. sākumskolas direktores vietniece izglītības jomā, pārtulkoja krievu valodā Jeļena Ševčenko, Jelgavas 2. pamatskolas direktores vietniece izglītības jomā*

*Informācija vecākiem*

|  |  |
| --- | --- |
| **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ maijā.**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ maijā.**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: |
| **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ maijā.**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ maijā.**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: |
| **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ maijā.**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ maijā.**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: |
| **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ maijā.**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ maijā.**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: |

*.........................................................................имя, фамилия, класс*

**Diagnosticējošais darbs lasītprasmē 1. klasei**

*3. darbs*

**Прочитай текст!**

*По Л. Ивановой*

**Пижамная вечеринка у Зайца – Длинный Носок**

Заяц–Длинный Носок жил в уютном домике в Моховом лесу. У него на ногах всегда были вязаные носки в разноцветную полоску, поэтому в лесу все называли его Заяц-Длинный Носок. Как-то вечером он вдруг подумал про своих друзей – Медвежонка Федю и Котёнка Тима: «Надо пригласить их ко мне на вечеринку!»

Заяц–Длинный Носок сел за письменный стол, чтобы написать Феде и Тиму приглашение. Вскоре оно уже было у друзей в почтовом ящике. Получив приглашение, друзья обрадовались и отправились в путь.

Федя и Тим шли через зазеленевший лес, но скоро они поняли, что заблудились.

Заяц–Длинный Носок волновался, так как друзья долго не приходили. Он решил, что надо идти им навстречу.

Медвежонок и Котёнок были уже совсем рядом. Встретившись, друзья обрадовались и обнялись.

Когда они добрались до дома Зайца, пора было готовиться ко сну. Но друзья сидели, пили чай и лакомились вкусным печеньем. Разговоры и смех ещё долго не прекращались.

Пижамная вечеринка удалась!

1. **Обведи носки Зайца-Длинный Носок! /1p./**



1. **Подчеркни в тексте предложение, в котором говорится, почему Заяц-Длинный Носок пошёл навстречу друзьям. /1p./**
2. **Выбери правильный ответ! Закрась только один ! /4p./**

Заяц-Длинный Носок сел за стол, чтобы

написать поздравление,

написать приглашение,

порисовать.

Заяц-Длинный Носок пригласил в гости

Косулю и Собачку,

Медвежонка и Котёнка,

Котёнка и Собачку.

Федя и Тим отправились

через лес,

через мостик,

по лугу.

На вечеринке друзья

сладко спали,

бросались подушками,

пили чай, угощались, смеялись.

1. **Дополни приглашение словами из текста! /8p./**

**Приглашение на Пижамную вечеринку**

**Приглашаю тебя, Медвежонок .............................,**

**и тебя, Котёнок ....................................,**

**на вечеринку, которая состоится**

**в ................................ лесу!**

**Я вас очень жду!**

**Заяц - …………………. …………..... .**

*Оцени свою работу- обведи подходящий смайлик!*

***Спасибо за работу!***

***Дополнительное задание***

Жителям Мохового леса очень нравится разгадывать загадки. Помоги им найти слова в решётке!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ж | Н | О | С | О | К | Т | Д |
| В | Д | С | О | В | А | Щ | О |
| Б | И | Л | И | С | Т | У | Р |
| Л | Э | Я | Х | М | Ф | П | О |
| Е | М | З | А | Я | Ц | Т | Г |
| С | E | Г | Ц | Ё | Л | К | А |
| O | T | Ю | Р | З | E | М | Й |
| Ш | У | Т | К | А | Д | K | Ч |

ЁЛКА

ШУТКА

ДОРОГА

ЗАЯЦ

ЛИСТ

ЛЕС

СОВА

НОСОК

***Дополнительное задание***

Жителям Мохового леса очень нравится разгадывать загадки. Помоги им найти слова в решётке!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ж | Н | О | С | О | К | Т | Д |
| В | Д | С | О | В | А | Щ | О |
| Б | И | Л | И | С | Т | У | Р |
| Л | Э | Я | Х | М | Ф | П | О |
| Е | М | З | А | Я | Ц | Т | Г |
| С | E | Г | Ц | Ё | Л | К | А |
| O | T | Ю | Р | З | E | М | Й |
| Ш | У | Т | К | А | Д | K | Ч |

ЁЛКА

ШУТКА

ДОРОГА

ЗАЯЦ

ЛИСТ

ЛЕС

СОВА

НОСОК