\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*vārds, uzvārds*

**Diagnosticējošais darbs lasītprasmē 1. klasei**

*2. darbs*

**Прочитай текст!**

**Топтыжка отправляется на поиски приключений.**

В витрине магазина сидел игрушечный медвежонок Топтыжка. У медведя была милая мордочка, а сам он был мягкий, пушистый и пухлый. Дети, проходя мимо магазина, останавливались и любовались медвежонком. Но никто не покупал его, потому что он был слишком большой.

Однажды вечером большой Топтыжка решил уйти из магазина. Он повернул ключ в дверном замке и вышел на тёмную, тихую улицу.

Медвежонок пошёл по узкой улочке вперёд и оказался на рыночной площади. Там стоял грузовик с пустыми ящиками для яблок.

*  Мне кажется, что эта машина поедет в яблоневый сад! Это отличная возможность начать путешествие! - подумал Топтыжка.

1. **Напиши, как звали медвежонка! /2p./**

Медвежонка звали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Подчеркни в тексте, как выглядел медвежонок Топтыжка! /5p./**
2. **Выбери правильный ответ! Закрась только один ! /3p./**

Медвежонок сидел:

в комнате на диване,

на лугу,

в витрине магазина.

Медвежонка никто не покупал, потому что:

он был мягкий и пушистый,

он был очень большой,

он был очень дорогой.

Медвежонок решил уйти из магазина, потому что:

остальные игрушки его не любили,

медвежонка никто не покупал,

он хотел уйти в лес.

1. **Закончи предложения - oбведи правильный ответ! /2p./**

Топтыжка пришёл ... (в лес в зоопарк на рыночную площадь).

Грузовик отвезёт медвежонка … (в другой магазин в яблоневый сад на рыночную площадь).

**

*Оцени свою работу!*

*Раскрась карандашики!*

*Спасибо за работу!*

*Informācija vecākiem*

|  |  |
| --- | --- |
| **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_ janvārī**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: |
| **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: |
| **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: |
| **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: | **Diagnosticējošais darbs**  **lasītprasmē 1. klasei \_\_\_\_**  Pārbaudāmās zināšanas un prasmes:   * Prot lasīt ar izpratni. * Prot rakstīt īpašvārdus. * Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju. * Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem. * Prot strādāt patstāvīgi.   Vecāku paraksts: |

*Skolotāja lapa*

**Diagnosticējošais darbs lasītprasmē 1. klasei**

*2. darbs*

**Darba vadītāja un labotāja lapa.**

**Mērķis:** izzināt skolēnu lasītprasmes kvalitāti.

**Laiks:** 40 minūtēs.

* **Pārbaudāmās prasmes:**
* Prot lasīt ar izpratni.
* Prot rakstīt īpašvārdus.
* Prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju.
* Prot papildināt teikumus ar piemērotiem vārdiem.
* Prot strādāt patstāvīgi.
* Prot novērtēt savu darbu.

**Darba saturs:**

Skolēnam jāveic 5 uzdevumi.

**Darba materiāli:**

Skolēnam A4 formāta darba lapas.

Skolotājam viena A4 darba vadītāja un labotāja lapa.

Darbs rakstāms ar zīmuli.

**Diagnosticējošā darba norise**

Stundas sākumā skolotājs uzmundrina skolēnus, iepazīstina ar darba kārtību. Skolotājs izdala skolēniem darba lapas. Skolēni uzraksta savu vārdu un uzvārdu. Skolotājs paziņo par darba sākumu, skolēni veic darbu.

**Vērtēšana**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uzd. nr.** | **Vērtēšanas kritēriji** | **Maks. punkti** |
| 1. | Par pareizi uzrakstītu lāča vārdu (1p.-Ķepainis;1p.- par īpašvārda pareizrakstību) | **2** |
| 2. | Par pareizi pasvītrotiem vārdiem -1p. | **5** |
| 3. | Par katru pareizu atbildi -1p. | **3** |
| 4. | Par katru apvilktu atbilstošo teikuma turpinājumu - 1p. | **2** |
|  | Par patstāvīgi veiktu darbu - 1p. | **1** |
| **Kopā:** | | **13** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vērtējumu skala** | | | |
| Vērtējums: | vēl jāmācās (-) | daļēji apgūts (/) | apgūts (+) |
| Punkti: | 1 - 4,5 | 5 - 8,5 | 9 -13 |