

RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI

**ROKU VINGRINĀJUMI
PAŠIEM MAZĀKAJIEM**



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI

ROKU VINGRINĀJUMI PAŠIEM MAZĀKAJIEM

Sagatavots:

Jelgavas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Kamolītis"

Autors:

Māra Teika - pirmsskolas metodiķe un skolotāja

2007

VISIEM, KAS IR KOPĀ AR BĒNRIEM



Ik viens darbs ko cilvēks dara paūž kādu ideju:

"Lai ar saviem bērniem varam droši kopā būt,
Un ar bērnu maziem darbiem sevim prieku gūt,
Plašiem smaidiem, mazām asrām kopā sauli sveikt
Un tad kopā miera soļiem, lielos darbus veikt.
Lai katrs nieks ko paveic bērns, no sirds uz sirdi nests,
Lai pie rokas tev un man, kāds bērns uz sauli vests.
Gaismai diena, zvaignēm nakts,
Tev un man, lai kopīgs skats."

VISIEM, KAS IR KOPĀ AR BĒRNIEM



Šajā grāmatiņā apkopoti roku vingrinājumi, kurus var veikt paši mazākie bērni. Un tas ir pirmais solis rakstītprasmes apgūvē.

- Līdz trīs gadu vecumam bērnam vēlams sniegt iespēju pašam brīvi darboties – švīkāt, aplot un dažādi eksperimentēt ar lapu un izpētīt zīmēšanas piederumus.
- Kad bērns ir sasniedzis 3 un 4 gadu vecumu, tad pieaugušie var izmēģināt savus spēkus un sākt nopietnāku sadarbību.
- Vingrinājumu pamatā ir bērnu darbība, atdarinot pieaugušo.
- Otrs svarīgākais uzdevums, lai starp bērnu un pieaugušo izveidotos dialogs – sadzirdēt vienu otru.
- Trešais uzdevums – gūt prieku par iespēju darboties un darīt to kopā.
- Šie vingrinājumi ir ieteicami arī bērniem vēlākā vecumposmā, ja ir kādas grūtības, vai traucējumi attīstībā.
- Vingrinājumus var veikt arī pieaugušie, ja vēlas ievingrināt savu neveiklāko roku ar ko neprot rakstīt.

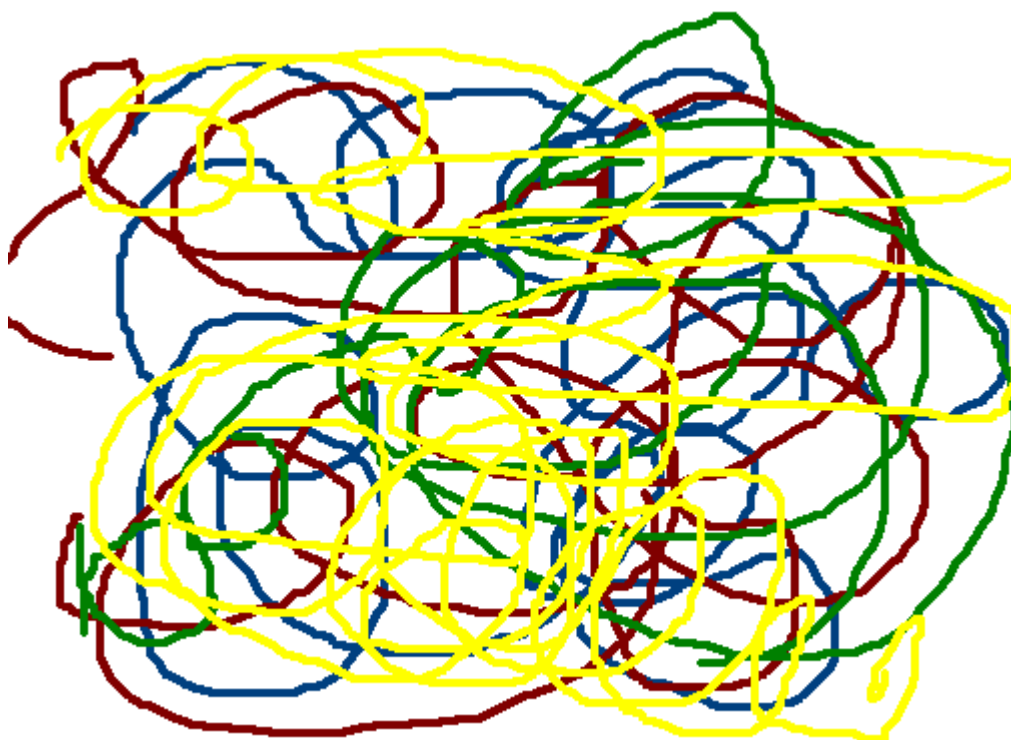
Pamēģiniet un jūs izjutīsiet bērnišķīgu nevarības izjūtu, ko mēs pieaugušie bieži aizmirstam, kad strādājam ar bērniem.

Grāmatiņas beigās ir sīkāks teorētiskais izklāsts, ieteikumi, nosacījumi un citi padomi.



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 1. darbiņš
NOSAUKUMS	VĒJIŅŠ	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, balta, zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pasteļi. 	
UZDEVUMI UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus. • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku. • Rosināt izmantot visu toņu krītiņus. • Rosināt izmantot <u>visu lapu</u>. 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt vējiņu - brīvi švīkāt lapā ar aplveida kustībām. 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Sākot pirmos roku vingrinājumus nav svarīgi, lai bērns sēdētu pie galda, varat ļaut viņam darboties stāvus, tupot zemē vai citā bērnam vēlamā pozā. • Pirmajos vingrinājumos būtiski ir ļaut bērnam brīvi darboties un gūt prieku par darba procesu. • Vērojiet, lai bērni strādājot nesesprindzinās. 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet vēju ārā, rotaļājaties ar vēju, lidinot papīra lidmašīnas vai mazus pūkus. Sajūtiēt vēju, skrienot vai citādi strauji kustoties. • Radiet paši vēju, pūšot. Mēģiniet vērot vēja radīto kustību, pūšot diegā iekārtas, vieglas rotaļlietas no vilnas, papīra vai auduma. • Pūtiēt gaisīga auduma lakatā, turot to priekšā izstieptās rokās. • Spēlējiet pirkstiņspēles ar vilnas piciņas slēpšanu un aizpūšanu: katram dalībniekam izdala pa vilnas pikucītim. Slēpj to plaukstā cieši saspiežot, kad plaukstu atver, vilnas picīgu aizpūš. 	

 **VĒLAMĀIS
DARBA REZULTĀTS**

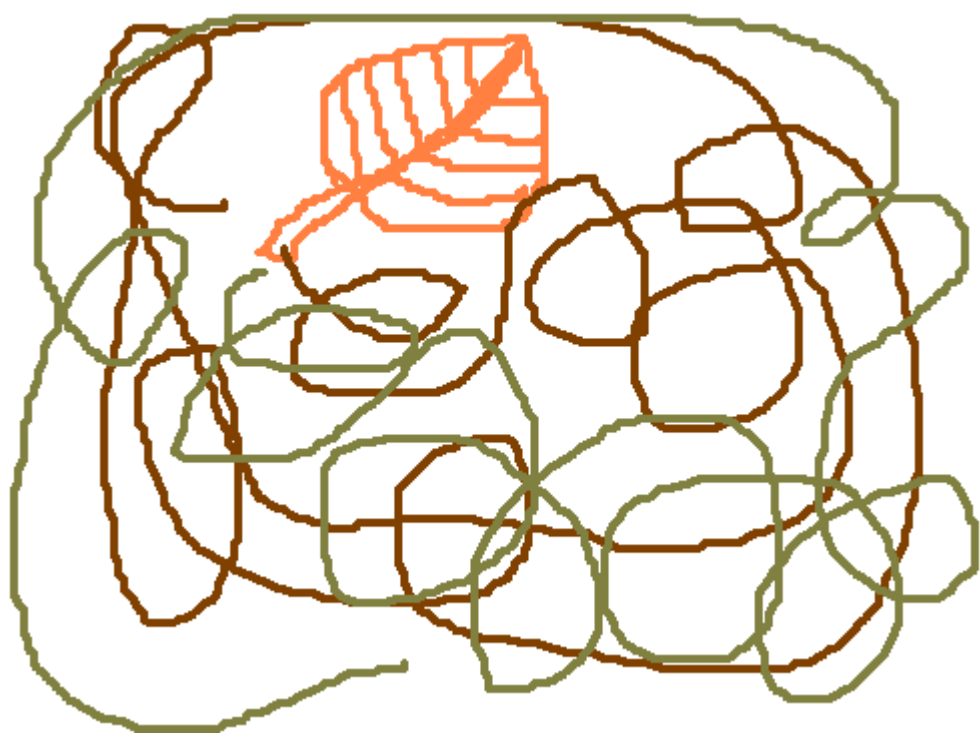


 **SKOLOTĀJA
PIEZĪMES**



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 2.darbiņš
NOSAUKUMS	LAPA VĒJĀ.	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, balta, zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pastelji (brūnie toņi) 	
UZDEVUMI UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus. • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku. • Pievērst uzmanību lapas augšēji daļai. • Rosināt izmantot <u>visu lapu</u>. 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt kā lido lapa - brīvi švīkāt lapā ar aplveida kustībām. 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot nenasprindzinās un zīmējot, roka kustās brīvi plecu, elkoņa un delnas locītavās • Koka lapu iezīmējiet vai ielīmējiet, bērnam redzot vai ar bērna palīdzību. 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet kā lapas krīt no kokiem, kā vējš pūš lapas brīvā dabā. • Rotaļājaties ar rudens lapām, metot tās gaisa un vērojot tās kritienā. • Spēlējiet pirkstiņspēles ar rudens lapām: lapas noliek uz taisnas, stingras delnas un nopūš tās. • Var lapas pūst pa galda virsmu, var lapas pūst iekārtas diegā. • Veidojiet lapu zīmējumus uz galda virsmas un izjauciet zīmējumu pūšot. Veidojiet lapu zīmējumus uz izklāta lakata un izjauciet to, lakatu izpurinot, tā var vērot lapu kustību - virpuļošanu. 	

 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS



 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES









RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 3. darbinš
NOSAUKUMS	KĀ RĀPO MARĪTE	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, balta, zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pasteļi (zaļie toņi) 	
UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus. • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku. 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Pievērst uzmanību lapas vidusdaļai. • Rosināt izmantot <u>visu lapu</u>. 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Brīvi švikāt lapā ar apļveida kustībām. 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot nenasprindzinās un zīmējot, roka kustās brīvi pleca, elkoņa un delnu locītavās. • Mārīti iezīmējiet bērnam redzot vai arī izmantojiet attēlu, fotogrāfiju, ko bērns var lapā ielīmēt pats, vispirms ar skolotāja palīdzību atrodot lapas vidu. 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet mārītes dzīvā dabā, ja iespējams ļaujiet lai mārīte rāpo pa bērna plaukstu. • Spēlējiet pirkstiņspēli: ar vienas rokas pirkstiem kutina plaukstu- <i>"Tek, tek, tek mārīte, kur tavi bērniņi"</i>; ar rādītājpirkstu pieskaras katram pirkstiņam, viegli piespiežot - <i>"Uz zieda, uz lapas, uz zaru zariem"</i>. Spēli spēlē vairākas reizes, mainot rokas. Var spēlēt skolotājs ar vienu bērnu. • Rosiniet rotaļāties ar rotaļu mārītēm. Tās var būt adītas, no koka vai pagatavotas no apgleznotiem akmentiņiem. • Mudiniet bērnus atdarināt kukaiņu skrējieni - brīvi, viegli skraidot pa telpu kādas dziesmiņas, vai mūzikas pavadībā. • Spēlējiet kustību rotaļu: kāmēr spēles vadītājs dzied - <i>"Tek, tek, tek mārīte, kur tavi bērniņi"</i>, bērni brīvi skraida, kad atskan čuksti - <i>"Uz zieda, uz lapas, uz zaru zariem"</i>, bērni paslēpjas un paliek ļoti klusi. Tā atkārto vairākas reizes. 	

 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS



 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 4. darbiņš
 NOSAUKUMS	KĀ LIDO PUTNĒNS	
 DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, balta, zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pasteļi (zilie toņi) 	
 UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus. • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku. 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Pievērst uzmanību lapas stūriem, kurā stūrī ir putniņš. • Rosināt izmantot <u>visu lapu</u>. 	
 AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt kā lido putniņš - brīvi švikāt lapā ar aplveida kustībām. 	
 SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot nenasprindzinās un zīmējot, roka kustās brīvi pleca, elkoņa un delnu locītavās. • Putnēnu iezīmējiet bērnam redzot vai arī izmantojiet attēlu, fotogrāfiju, ko bērns var lapā ielīmēt pats, vispirms ar skolotāja palīdzību atrodot lapas stūrus. Bērns pats izvēlas stūrī lapā, kur novietos putnēnu. 	
 KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet putnus brīvā dabā, kā tie lido. • Atdariniet putnu lidojumu ar kustībām un skaņām. • Rotaļājieties ar rotaļu putniem. • Spēlējiet pirkstiņspēli: abas plaukstas darbojas reizē, īkšķis atstatus, pārējie pirksti cieši kopā, rokas paceltas plecu augstumā ar delnām pret seju. Pirkstus kustina uz augšu, uz leju - <i>"Lido, lido putniņ, kustini spārniņus"</i>; <p>pieliek pirkstu galus pie krūtīm, tad izstiepj rokas visā garumā uz augšu - <i>"Līdz pašai galotnei"</i>;</p> <p>rokas taisnas lēnām laiž lejā, plaukstas viegli aplojot - <i>"pa pazarītēm"</i>. Atkārto divas reizes, nesteidzoties.</p>	

 VĒLAMĀIS
DARBA REZULTĀTS

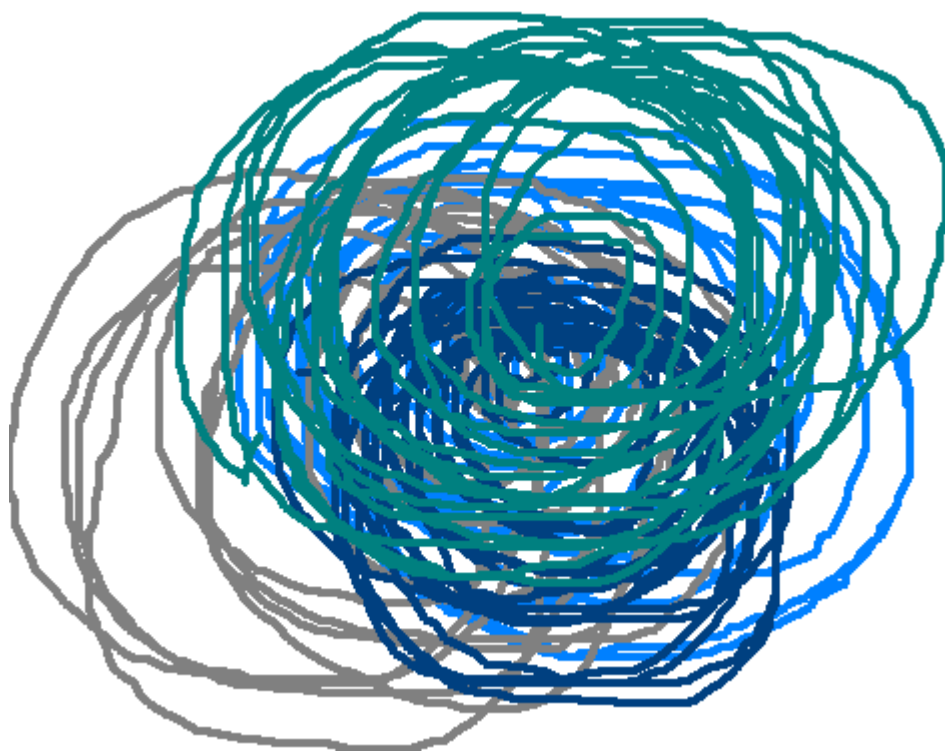


 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 5. darbiņš
NOSAUKUMS	MĀKOŅI	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> A3 formāta, balta, zīmēšanas lapa Vaska krītiņi vai eļļas pastelji (zilie un pelēkie toņi) 	
UZDEVUMI UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus. Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku. Pievērst uzmanību lapas <u>vidusdaļai</u>. 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> Zīmēt mākoņus - brīvi zīmēt apļveida kustībām no lapas vidus uz malām, darot to vairākas reizes klājot krāsu virs krāsas. 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> Vērojiet, lai bērni strādājot nesasprindzinās, lai roka kustās brīvi pleca, elkoņa un delnu locītavās. Mudiniet bērnu koncentrēt rokas darbību ap lapas centru, "audzējot" zīmējumu lielāku no centra uz malām. Pievērsiet uzmanību krāsu toņu saskaņai. 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Vērojiet mākoņus debesīs, kādās dažādas nokrāsas un formas. Veidojiet kopā ar bērniem mazus, jaukus mākonīšus no aitas vilnas - to plucinot. Spēlējiet rotaļu "Kur paslēpies mākonītis". Bērni sastājas aplī un katram bērnam rokā ir vilnas mākonītis, rotaļas vadītājs stāv apla vidū ar aizvērtām acīm. Bērni labo roku ar vilnas mākonīti lēnām ceļ uz augšu un liegi kustina - <i>"Mākonītis debesīs slīd un slīd"</i>; <p>Ceļ uz augšu kreiso roku, enerģiski saliecot un atliecot pirkstus - <i>"bet, kad saule pamostas, mākonītis paslēpjas"</i>;</p> <p>Paslēpj vilnas mākonīti pie sevis (zem džempera, piedurknē vai zeķē). Kad pants noskandēts, dalībnieks no apla vidus meklē mākonīti pie katra bērna. Tas pie kura atrod ir nākamais spēles vadītājs. Var rotaļu izspēlēt arī divatā.</p>	

 VĒLAMĀIS
DARBA REZULTĀTS



 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 6. darbiņš
☀️🌻🌺 NOSAUKUMS	PUTNĒNS LIGZDĀ	
☀️🌻🌺 DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> A3 formāta, balta, zīmēšanas lapa Vaska krītiņi vai eļļas pastelji (zaļie un brūnie toņi) 	
☀️🌻🌺 UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus. Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku. 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Pievērst uzmanību lapas <u>vidusdaļai</u>. Zīmēt apkārt putniņam. 	
☀️🌻🌺 AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> Zīmēt putnēnam ligzdiņu - brīvi zīmēt aplveida kustībām ap putniņu lapas vidū, darot to vairākas reizes klājot krāsu aiz krāsas. 	
☀️🌻🌺 SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> Vērojiet, lai bērni strādājot nenasprindzinās un zīmējot, roka kustās brīvi pleca, elkoņa un delnu locītavās. Pievērsiet uzmanību lapas vidusdaļai un apspēlējiet to. Vēlams putniņu iezīmēt ("iesēdināt"), bērnam redzot. 	
☀️🌻🌺 KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Ja iespējams vērojiet īstu putnu ligzdiņu. Darīniet putnu ligzdiņas no dabas materiāliem - zariņiem, salmiem, lapām utt. Ritiniet resnas auklas ap plaukstu, lai veidojas ligzdiņas forma. Spēlējiet pirkstiņspēli: izmantojiet mazus rotaļu putnēnus; Kreiso plaukstu saliec ieapaļu kā ligzdiņu un iesēdina tur rotaļu putnēnu; ar labo roku ņem putnēnu ceļ augšā virs galvas (putnēns lido) - <i>"Lido, lido mazo putniņ"</i> izstiepto roku kustina dažādos virzienos - <i>"augstu debesīs"</i> Liek putnēnu kreisajā plaukstā - <i>"bet, kad nakts vai lietūs atnāks, ligzdā atgriezies"</i>. Rotaļu atkārtoti, mainot rokas. 	

☀️🌻🌺 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS



☀️🌻🌺 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 7. darbiņš
NOSAUKUMS	SAULĪTE	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta tonēta lapa (gaiši zila, pelēka, zila) • Vaska krītiņi vai eļļas pasteļi (dzeltens, oranžs, sarkans) 	
UZDEVUMI UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus. • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku. • Vērot kā pārklājas krāsas • Pievērst uzmanību lapas <u>vidusdaļai</u>. 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt saulīti- brīvi zīmēt apļveida kustībām no lapas vidus uz malām un otrādi 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot nesusprindzinās un zīmējot, roka kustās brīvi pleca, elkoņa un delnu locītavās. • Pievērsiet uzmanību lapas vidusdaļai un apspēlējiet to 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet saulīti debesīs, piemiedzot acis, vai caur dažādu krāsu saulesbrillēm. Var izmantot arī krāsainus papīrus, klājot tos uz loga, vērot saulīti. • Spēlējiet pirkstiņspēli: Izstieptas rokas, enerģiski savēl pirkstus dūrītē un atkal iztaisno - <i>"Saulīt , saulīt parādies,"</i> Rokas saliektas elkoņos, pirksti dūrītēs, apļo dūrītes - <i>"mākonīšos neslēpies."</i> Izstiepj rokas un ar plaukstām aicina -<i>"Nāc ar mani draiskoties,"</i> Rokas saliektas elkoņos, pirksti dūrītēs, enerģiski izstiepj katru pirkstu - <i>"saviem stariem rotāties;"</i> Ar pirkstiem viegli pieskaras matiem, vaigiem, rokām, kājām - <i>"pa matiņiem, pa vaidziņiem, pa rociņām un kājiņām."</i> 	

 **VĒLAMĀIS
DARBA
REZULTĀTS**

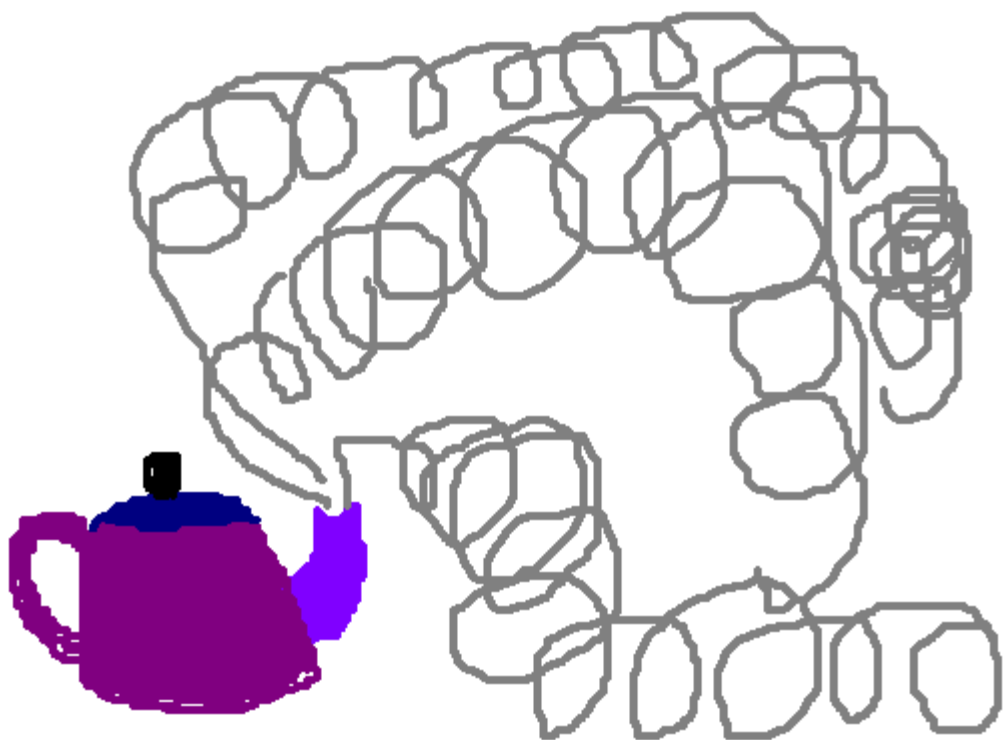


 **SKOLOTĀJA
PIEZĪMES**



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 8. darbiņš
NOSAUKUMS	KĀ VĀRĀS TĒJKANNA	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, balta, zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pastelji (pelēkie toņi) 	
UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Pievērst uzmanību lapas apakšējiem stūriem • Brīvi zīmēt pa visu lapu, mainot virzienus 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt kā nāk garaiņi - brīvi zīmēt aplveida kustībām pa <u>visu lapu</u> 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot nenasprindzinās un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu locītavās • Apspēlējiet lapas apakšējo malu, pievēršiet uzmanību lapas stūriem • Iezīmējiet tējkannu bērnam redzot, vai ļaujiet bērnam ielīmēt pašam tējkannas attēlu 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet kā uzvārās tējkanna un no tējkannas plūst ārā garaiņi, aiciniet ieklausīties skaņā, kas rodas ūdenim vāroties • Atdarīniet ar roku un plaukstu kustībām, kā plūst garaiņi - rokas lēnām ceļot uz augšu, kustina plaukstas vai dūrītes delnu locītavās (aplveida kustībām) • Rosiniet atdarināt arī dzirdēto skaņu • Sniedziet iespēju bērniem rotaļāties ar dažādām rotaļu tējkannām un citiem traukiem 	

 **VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS**



 **SKOLOTĀJA
PIEZĪMES**









RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 9. darbiņš
NOSAUKUMS	NOPŪT SVECĪTI!	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 pelēka vai melna papīra lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pasteļi (baltie, gaiši pelēkie toņi) 	
UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Pievērst uzmanību lapas vidus daļai • Brīvi zīmēt pa visu lapu, mainot virzienus 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt dūmus - brīvi zīmēt apļveida kustībām pa visu lapu 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot nenasprindzinās un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu locītavās • Apspēlējiet lapas vidus daļu • Iezīmējiet svecīti bērnam redzot, vai ļaujiet bērnam ielīmēt pašam sveces attēlu 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet svecītes gaismu pustumšā telpā • Vērojiet kā nopūšot svecīti, gaisā ceļas dūmi, kādi zīmējumi veidojas no svecītes dūmiem, sajūtiem smaržu. • Spēlējiet pirkstu rotaļu: Paceļ rokas un saliek kopā rokas līdz elkoņiem, pirksti taisni kopā - <i>"Es ņemu mazu svecīti"</i> No plaukstām izveido liesmiņu (pirkstu gali kopā) - <i>"Un liesmiņu tai dedzu"</i>. Rokas kopā, plaukstas atver un kustina pirkstus - <i>"Nu gaiša mana pasaule"</i> Atpleš rokas uz sāniem - <i>"Nu visu visu redzu"</i> 	

 **VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS**

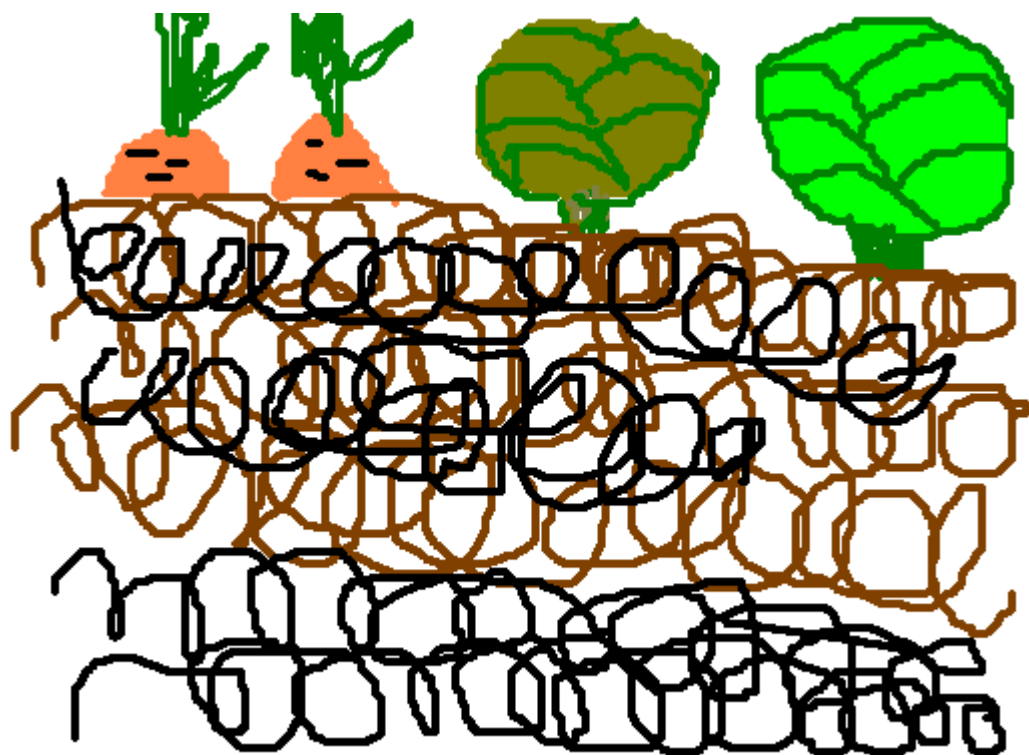


 **SKOLOTĀJA
PIEZĪMES**



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 10. darbiņš
 NOSAUKUMS	ZĪME DĀRZEŅU DOBEI	
 DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, balta, zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pasteļi (brūnie un melnie toņi) 	
 UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus • Apgūt prasmi zīmēt aplveida kustībām, ievērojot virzienu • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Pievērst uzmanību lapas augšējai un apakšējai pusei • Pievērst uzmanību virzienam - no kreisās uz labo 	
 AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt zemi - zīmēt aplveida kustībām, virzot roku no kreisās uz labo pusi, aizpildot brīvo lapas daļu 	
 SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot nenasprindzinās un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu locītavās • Apspēlējiet lapas augšējo un apakšējo daļu • Iezīmējiet vai ielīmējiet dažādus dārzeņu attēlus bērnam redzot, vai ļaujiet bērnam ielīmēt pašam. 	
 KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet un nogaršojiet dažādus dārzeņus, ja iespējams, vērojiet kā dārzeni aug zemē dārzā • Vērojiet zemi arī laukumā puķu dobēs, vai arī ienesiet to telpā lielā bļodā • Ļaujiet bērniem zemi maisīt, taustīt ar plaukstu un ierakties ar rokām dziļumā • Paslēpiet ar zemi pildītajā bļodā dažādus akmentiņus, nelielus kartupeļus, ļaujiet tos bērniem sameklēt. • Rosiniet veidot uz zemes no dabas materiāliem mozaīkas un dažādus zīmējumus • Aiciniet bērnus sameklēt adītas drāniņas zemes toņos - dažādi brūnie, melnie un pelēkie toņi, rosiniet lupatiņas saburzīt un nolikt uz grīdas, tad atkal izgludināt, darot to uz grīdas ar abām rokām. 	

☀️🌻🌺 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS



☀️🌻🌺 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 11. darbiņš
NOSAUKUMS	ŪDENS KUĢĪTIM	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, balta, zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pastelji (zilie toņi) 	
UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus • Apgūt prasmi zīmēt aplveida kustībām, ievērojot virzienu • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Pievērst uzmanību lapas augšējai un apakšējai daļai • Pievērst uzmanību virzienam - no kreisās uz labo • Pievērsiet bērnu uzmanību kā pārklājas tumšie un gaišie toņi 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt ūdeni - zīmēt aplveida kustībām, virzot roku no kreisās uz labo pusi, aizpildot brīvo lapas daļu 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot nesasprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu locītavās • Apspēlējiet lapas augšējo un apakšējo daļu • Iezīmējiet vai ielīmējiet kuģīti bērnam redzot, vai ļaujiet bērnam ielīmēt pašam. 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet dažādus kuģu un laivu attēlus, kas peld jūrā upē utt., ja iespējams, vērojiet tos brīvā dabā • Ielejiet lielā bļodā ūdeni un aiciniet bērnus sakustināt ar plaukstu ūdeni. Maisīt to dažādos virzienos un vērot ūdens kustības • Izgatavojiet papīra kuģīšus un laidiet tos bļodā ar ūdeni, rosīniet bērnus pūst, lai kuģīši peld • Izmantojiet kokteiļu salmiņus, ļaujiet bērniem pūst, lai izveidojas burbuļi, vērojiet ūdens un kuģīšu kustības. 	

 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS

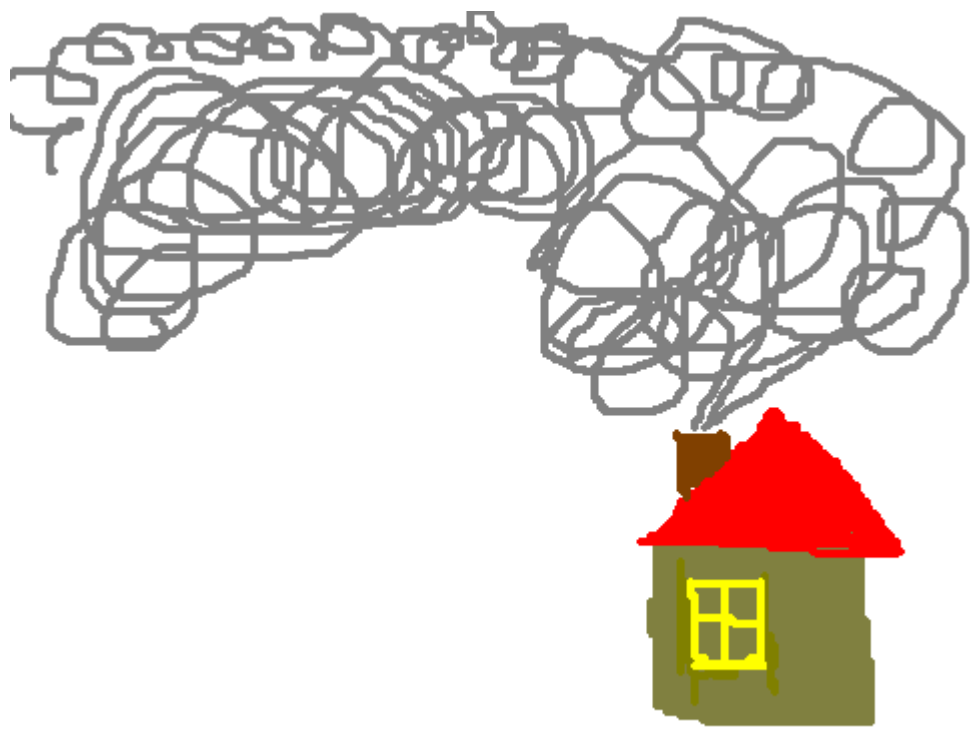


 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 12. darbiņš
☀️🌻🌺 NOSAUKUMS	DŪMI NO SKURSTENĀ	
☀️🌻🌺 DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> A3 formāta, balta, zīmēšanas lapa Vaska krītiņi vai eļļas pastelji (pelēkie toņi) 	
☀️🌻🌺 UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Pievērst uzmanību lapas augšējai daļai Brīvi zīmēt pa visu lapu, mainot virzienus Pievērs uzmanību lapas apakšējiem stūriem - kur izvietot māju 	
☀️🌻🌺 AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> Zīmēt dūmus - brīvi zīmēt apļveida kustībām, aizpildot lapas augšējo daļu 	
☀️🌻🌺 SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> Vērojiet, lai bērni strādājot nesasprindzinās un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu locītavās Apspēlējiet lapas augšējo daļu Iezīmējiet, vai ielīmējiet māju bērnam redzot, vai ļaujiet bērnam ielīmēt pašam mājas zīmējumu vai attēlu 	
☀️🌻🌺 KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Ja iespējams vērojiet māju, kurai kūp dūmi no skursteņa tuvākajā apkārtnē Spēlējiet pirkstu rotaļu: Ar taisnām plaukstām rāda sev priekšā - <i>"Pašā priekšā,"</i> Sasīt plaukstas - <i>"Tieši tā!"</i> Saliek kopā pirkstu galus, rokas slīpi katra uz savu pusi - <i>"Glīta, jauka mājiņa."</i> Rokas uz augšu saliektas elkoņos, plaukstas pavērstas viena pret otru. pirksti kopā - <i>"Sienas taisnas"</i> Atkal saliek kopā pirkstu galus, rokas slīpi katra uz savu pusi - <i>"Jumtiņš slīps"</i> Rokas tur kā iepriekš, bet atliec labās rokas rādītājpirkstu - <i>"Skurstenītis itin glīts"</i> Rokas saliektas, plaukstasdūrītēs pie krūtīm, un apļojot tās, ceļ uz augšu - <i>"Bet no tā - ai, kas ta tas!"</i> <i>Lieli dūmi paceļas."</i> 	

 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS



 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 13. darbiņš
NOSAUKUMS	SMILTIS BRUŅURUPCIM	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, gaiši tonēta, zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pastelji (dzeltenie toņi) 	
UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus • Apgūt prasmi zīmēt apļveida kustībām, ievērojot virzienu • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Pievērst uzmanību lapas augšējai un apakšējai daļai • Pievērst uzmanību virzienam - no kreisās uz labo 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt smiltiņas - zīmēt apļveida kustībām, virzot roku no kreisās uz labo pusi, aizpildot lapas augšējo daļu 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot nesasprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu locītavās • Apspēlējiet lapas apakšējo daļu, kur sēdēs bruņurupcis • Iezīmējiet vai ielīmējiet bruņurupci bērnam redzot, vai ļaujiet bērnam ielīmēt pašam 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Ja iespējams vērojiet dzīvu bruņurupcīti • Vērojiet bruņurupci attēlos, meklējiet grāmatās attēlus un zīmējumus ar bruņurupučiem • Rotaļājaties ar smiltīm, veidojiet smiltīs no dabas materiāliem bruņurupci- var izmantot lielus un mazus akmentiņus • Ja iespējams grupas telpā sniedziet bērniem iespēju zīmēt jūrmalas smiltīs, kas izbērtas uz paplātes • Rotaļājaties ar rotaļu bruņurupcīšiem • Ieberiet jūrmalas smiltis lielā bļodā, paslēpiet tajā dažādus dabas materiālus un rotaļu bruņurupcīšus, ļaujiet lai bērns meklē paslēpto • Veidojiet no smiltīm bruņurupučus (šīs aktivitātes ar smiltīm labāk izdosies ārā, siltos laika apstākļos, tad smilšu rotaļām var pievienot arī ūdeni) 	

 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS

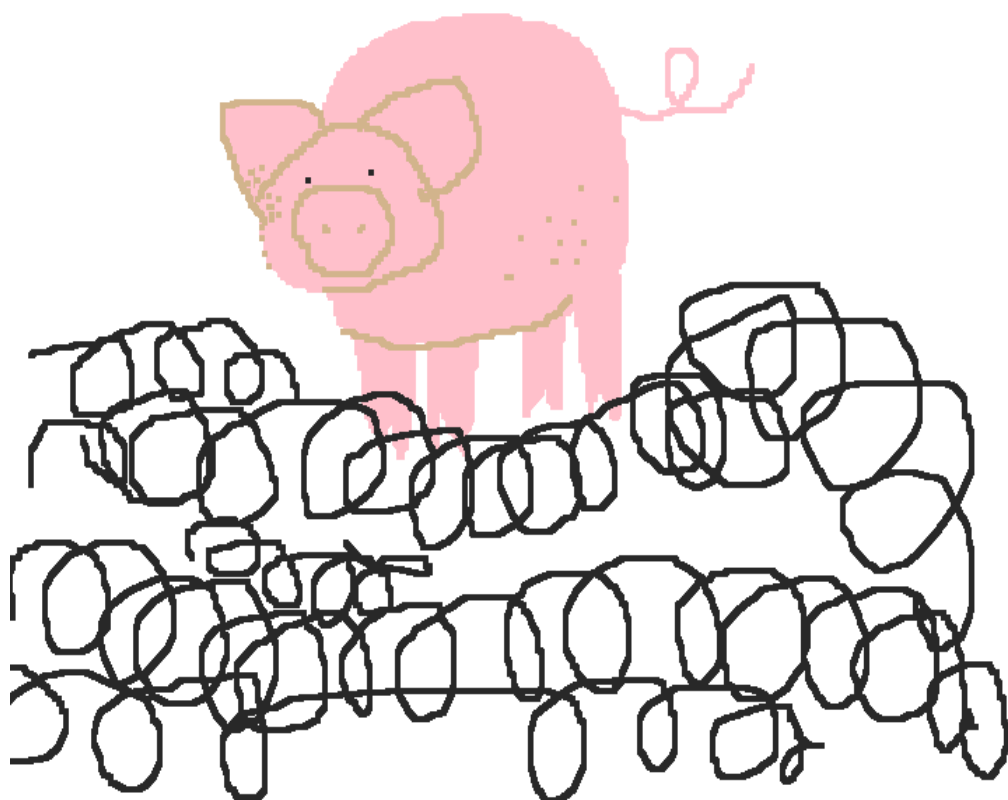


 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 14. darbiņš
NOSAUKUMS	DUBĻI CŪCIŅAI	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, pelēka zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pasteli (brūnie un melnie toņi) 	
UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus • Apgūt prasmi zīmēt aplveida kustībām, ievērojot virzienu • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Pievērst uzmanību lapas augšējai un apakšējai daļai • Pievērst uzmanību virzienam - no kreisās uz labo 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt dubļus - zīmēt aplveida kustībām, virzot roku no kreisās uz labo pusi, aizpildot brīvo lapas daļu 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot nenasprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu locītavās • Apspēlējiet lapas augšējo daļu, kur sēdēs cūciņa • Iezīmējiet vai ielīmējiet cūciņu bērnam redzot, vai ļaujiet bērnam ielīmēt pašam. 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Ļaujiet bērnam rotaļāties ar zemi un ūdeni, kopīgi vērojiet kā veidojas dubļi <p>(šīs aktivitātes ar smiltīm labāk izdosies ārā, siltos laika apstākļos, tad smilšu rotaļām var pievienot arī ūdeni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja iespējams vērojiet dzīvu cūciņu kūtī vai aplokā • Vērojiet cūciņas attēlus, fotogrāfijas, zīmējumus, zīmējiet cūciņas paši • Spēlējiet pirkstu rotaļu: Rokas dūrītēs, īkšķi izstiepti uz augšu, saliecas un atliecas - <i>"Cūciņa ceļu tek"</i> Pirkstiņi grabinās pa virsmu - <i>"Siventīni ceļa malu"</i> Saliek abas plaukstas kopā, sakrustojot pirkstus uz augšu, tos ritmā kustina - <i>"Ausis vien kustināja"</i> Plaukstas saliktas kā iepriekš, bet pirksti vierzienā uz leju pirksti grabinās pret virsmu - <i>"Kājas vien čabināja"</i> 	

 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS



 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 15. darbiņš
NOSAUKUMS	ZĀLE TRUSĪTIM	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> A3 formāta, gaiši zaļa, zīmēšanas lapa Vaska krītiņi vai eļļas pasteli (zaļie toņi) 	
UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus Apgūt prasmi zīmēt taisnām, švīkājošām kustībām pa visu lapu Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Pievērst uzmanību lapas labajai un kreisajai pusei 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> Zīmēt zālīti - zīmēt taisnām, švīkājošām kustībām pa visu lapu 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> Vērojiet, lai bērni strādājot, nenasprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu locītavās Apspēlējiet lapas labo pusi, kur būs trusītis Iezīmējiet vai ielīmējiet trusīti bērnam redzot, vai ļaujiet bērnam ielīmēt pašam. 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Vērojiet zāli, aiciniet bērnus to saplūkt - vēlams trusītim, var arī rotaļām Aiciniet bērnus rotaļāties ar zāļu stiebriem, veidojiet no tiem dažādus zīmējumus, zīmes, vai kārtojiet rindā, var likt kaudzītē. Zīmējumus var izjaukt, uzpūšot elpu. Zīmējumus vislabāk veidot uz noklāta lakata, tad tos var izjaukt, lakatu sapurinot. To var darīt grupā, bet vislabāk arā, sēžot zālītē uz noklātas segas. Ja iespējams vērojiet dzīvu trusīti, kā tas ēd zālīti Spēlējiet pirkstu rotaļu: <i>"Trusīts mazs,- saliek plaukstu kopā, rāda ieapaļu formu</i> <i>Trusīts mīļš,- pieliek plaukstu pie krūtīm</i> <i>Trusīts pūkains,- kustina pirkstus, it kā taustot kažociņu</i> <i>Trusīts mīksts"</i> <p>Atkārto vairākas reizes, skaitot dažādās balss intonācijās.</p>	

 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS



 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 16. darbiņš
NOSAUKUMS	KAĶĒNS IZRITINA KAMOLU	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> A3 formāta, balta zīmēšanas lapa Vaska krītiņi vai eļļas pastelji (zilie toņi) 	
UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus Apgūt prasmi zīmēt taisnām, švīkājošām kustībām pa visu lapu Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Pievērst uzmanību lapas labajai un kreisajai pusei 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> Zīmēt izritušu dziju - zīmēt taisnām, švīkājošām kustībām pa visu lapu 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> Vērojiet, lai bērni strādājot, nesusprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu locītavās Apspēlējiet lapas labo pusi, kur būs kaķītis Iezīmējiet vai ielīmējiet kaķīti bērnam redzot, vai ļaujiet bērnam ielīmēt pašam. 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Tiniet kopā ar bērniem kamolus, ļaujiet lai bērni izritina kamolus pa grīdu, vērojiet kā iztinas dzija un veidojas savdabīgs zīmējums no izritinātajiem pavedieniem Ja iespējams vērojiet kā ar kamolu spēlējas īsts kaķis Vērojiet grāmatās attēlus, kur kaķēni spēlējas ar kamoliem Aiciniet bērnus iztēloties, ka arī viņi ir mazi kaķēni, kas spēlējas ar kamoliem Rosiniet bērnus tīt kamolus no resnām auklām (adītas ar pirkstiem, vai tamborētas) Spēlējiet pirkstu rotaļu: <i>"Re, re kamolītis"</i> - rāda pamīšus katru plaukstu, <i>"Apaļš, apaļš kamolītis"</i> - rāda ar plaukstiņām apaļu formu <i>"Ko nu darīsim?"</i> - rāda izbrīnu, rokas taisnas uz leju, rausta plecus. <i>"Satīsim!"</i> - Rokas priekšā paceltas, plaukstas dūrītēs, atdarina tīšanu. Rotaļu var apspēlēt ar īstiem kamoliem. 	

☀️🌻🌺 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS

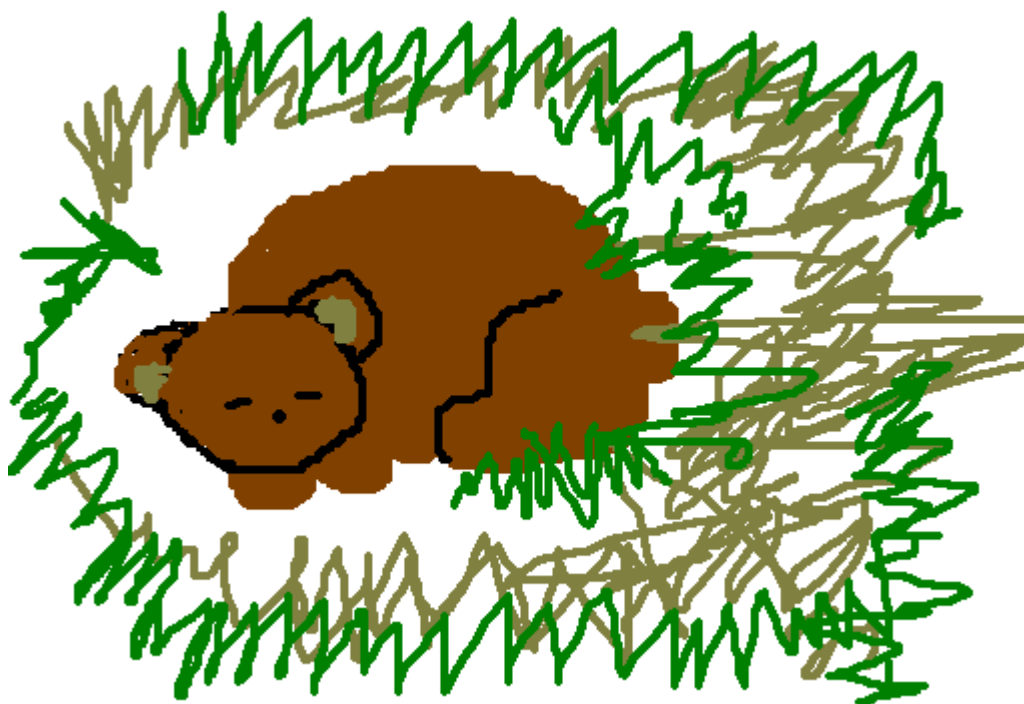


☀️🌻🌺 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES









RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 17. darbiņš
NOSAUKUMS	MIGA LĀCĪTIM	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> A3 formāta, balta zīmēšanas lapa Vaska krītiņi vai eļļas pastelji (zaļie un brūnie toņi) 	
UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus Apgūt prasmi zīmēt taisnām, švīkājošām kustībām pa visu lapu Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Pievērst uzmanību lapas vidus daļai 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> Zīmēt migu - zīmēt taisnām, švīkājošām kustībām pa visu lapuapkārt lācītim 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> Vērojiet, lai bērni strādājot, nesusprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu locītavās Apspēlējiet lapas vidus daļu, kur būs lācītis Iezīmējiet vai ielīmējiet lācīti bērnam redzot, vai ļaujiet bērnam ielīmēt pašam. Nekas, ja bērni zīmē arī pāri lācītim, jo lācītis var arī būt paslēpies migā. 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Vērojiet grāmatās, attēlos un pārrunājiet par lācīša ziemas miegu Aiciniet bērnus arī meklēt zarus, lapas un citus dabas materiālus, no kā darināt lācītim migu Rotaļājieties ar rotaļu lāčiem, veidojiet tiem migas, pārrunājiet, kā guļ rotaļu lāči Spēlējiet pirkstu rotaļu: <p>Kreisās rokas plaukstu izveido kā gultiņu- pirksti kopā nedaudz saliekti, labās rokas plauksta dūrītē - kā sarāvis aizmidzis lācis. Labās rokas dūrīti ieliek kreisajā plaukstā - "Čučī, guli lāča bērns" abas rokas viegli šūpo - "Aijā, aijā!" Rokas paceļ augšā un viegli kustinot pirkstus, laiž rokas lejā- "Rītā snigs sniedziņš" Atkal abas rokas viegli šūpo - "Āijā, aijā!"</p>	

☀️🌻🌺 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS



☀️🌻🌺 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES









RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 18. darbiņš
 NOSAUKUMS	SIENS AITIŅAI	
 DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> A3 formāta, balta zīmēšanas lapa Vaska krītiņi vai eļļas pasteļi (dzeltenie toņi) 	
 UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus Apgūt prasmi zīmēt taisnām, švīkājošām kustībām Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Pievērst uzmanību lapas augšējai un apakšējai daļai 	
 AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> Zīmēt sienu - zīmēt taisnām, švīkājošām kustībām lapas apakšējā daļā 	
 SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> Vērojiet, lai bērni strādājot, nesasprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu locītavās Apspēlējiet lapas augšējo daļu, kur būs aitiņa Iezīmējiet vai ielīmējiet aitiņu bērnam redzot, vai ļaujiet bērnam ielīmēt pašam. 	
 KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Ļaujiet bērniem darboties ar sienu, gatavojiet no siena bumbas un dažādas citas figūras Mēģiniet bērnam parādīt kā veidojas siens, kaltējot zāli Rosiniet bērnus pildīt sienu dažādos auduma maisiņos un gatavot spilventiņus, izmantojiet tos rotaļās Ja iespējams vērojiet īstas aitiņas (varbūt kaziņas?) Vērojiet aitiņas attēlos un zīmējumos Pievērsiet uzmanību aitas vilniņai, ļaujiet bērniem darboties ar vilnu plucināt to, velt bumbiņās, pildīt dažāda lieluma maisiņos Spēlējiet pirkstu rotaļu: <ul style="list-style-type: none"> "Buc, buc, aitiņa"- viegli sit kopā dūrītes, "Tev mīksta vilniņa"- kustina pirkstiņus, "Švīk, švāk, aitiņa"- berzē plaukstas, "Tev došu sienīņu" - rādā abas plaukstas. 	

 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS



 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 19. darbiņš
 NOSAUKUMS	KRĀSAINIE KAMOLIŠI	
 DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, balta zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pasteli (pamattoņi un pirmie atvasinātie toņi) 	
 UZDEVUMI UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus • Apgūt prasmi zīmēt aplveida kustībām no centra • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku • Pievērst uzmanību lapai, aizpildīt to visu 	
 AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt kamolišus - zīmēt aplveida kustībām no centra, veidojot aplus 	
 SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot, nesusprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu un elkoņa locītavās • Lai atvieglotu bērna darbības uzsākšanu, var lapā iezīmēt punktus no kuriem uzsākt zīmēt kamolišus 	
 KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Tiniet ar bērniem kamolišus no dažādiem materiāliem - dzijas, auklām, tamborētām pīnītēm. • Rosiniet bērnus saritināt adītās lentas un vērojiet kā veidojas kamoliša zīmējums • Kārtojiet kamolišus pēc krāsām • Izmantojiet adītas drāniņas, kārtojiet kamolišus uz drāniņām pēc krāsām, atbilstoši drāniņas krāsai • Kopā ar bērniem izmētajiet kamolišus, varat tos ripināt, tad rosiniet salasīt grozā, vai maisiņos • Katram bērnam var iedot atšķirīgas krāsas maisiņu un aicināt atrast tādas pašas krāsas kamolīti un ielikt to maisiņā. Rosiniet bērnus caur maisiņu taustīt, tur ielikto kamolīti. 	

 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS

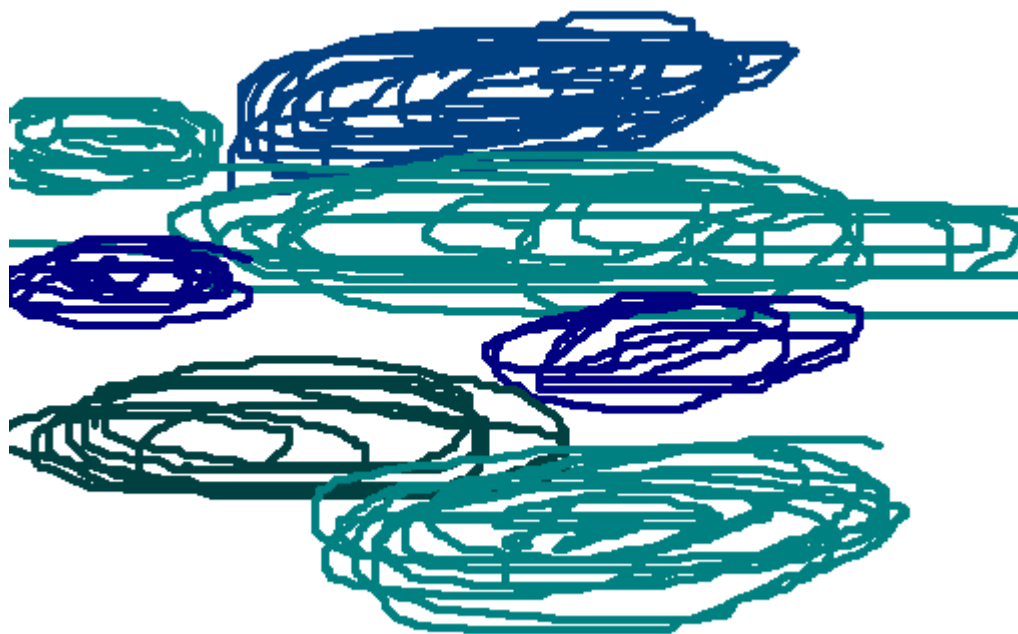


 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 20. darbiņš
NOSAUKUMS	PELĶES	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> A3 formāta, balta zīmēšanas lapa Vaska krītiņi vai eļļas pasteļi (zilie un pelēkie toņi) 	
UZDEVUMI UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Apgūt prasmi brīvi un pareizi turēt rokā krītiņus Apgūt prasmi zīmēt aplveida kustībām no centra Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku Pievērst uzmanību lapai, aizpildīt to visu 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> Zīmēt pelķes - zīmēt aplveida kustībām no centra, veidojot ovālus 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> Vērojiet, lai bērni strādājot, nenasprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu un elkoņa locītavās Lai atvieglotu bērna darbības uzsākšanu, var lapā iezīmēt punktus no kuriem uzsākt zīmēt kamolišus 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Dotieties pastaigā pēc lietus, ļaujiet bērniem bradāt pa pelķēm, ja ir silti laika apstākļi vislabāk to darīt ar basām kājām Aiciniet bērnus vērot kā kustas ūdens pelķē, kad tajā iemet akmentiņu Rosiniet bērnus vērot kā var nokrāsot ūdeņi pelķē <p>Ielejiet pelķē nedaudz atšķaidītu krāsu (var izmantot guašu vai pirkstiņkrāsas), un ļaujiet lai bērni maisa ar kociņu ūdeni, un vēro kā nokrāsojas ūdens</p> <ul style="list-style-type: none"> Skaitiet pantu, ritmiski sitot plaukstas un kājas: <i>"Kad lietus līst"</i> - sit plaukstas, <i>"Tad priecīgs esmu es."</i> - sit plaukstas, <i>"Kad lietus līst,"</i> - ritmiski dipina ar kājām, <i>"Tad pelķēs brienu es,"</i> - ritmiski dipina ar kājām, <i>"Kad lietus līst,"</i> - sit rokas pie sāniem, <i>"Tad pelķēs varu lekt"</i> - sit rokas pie sāniem, lecl! 	

 VĒLAMĀIS
DARBA REZULTĀTS

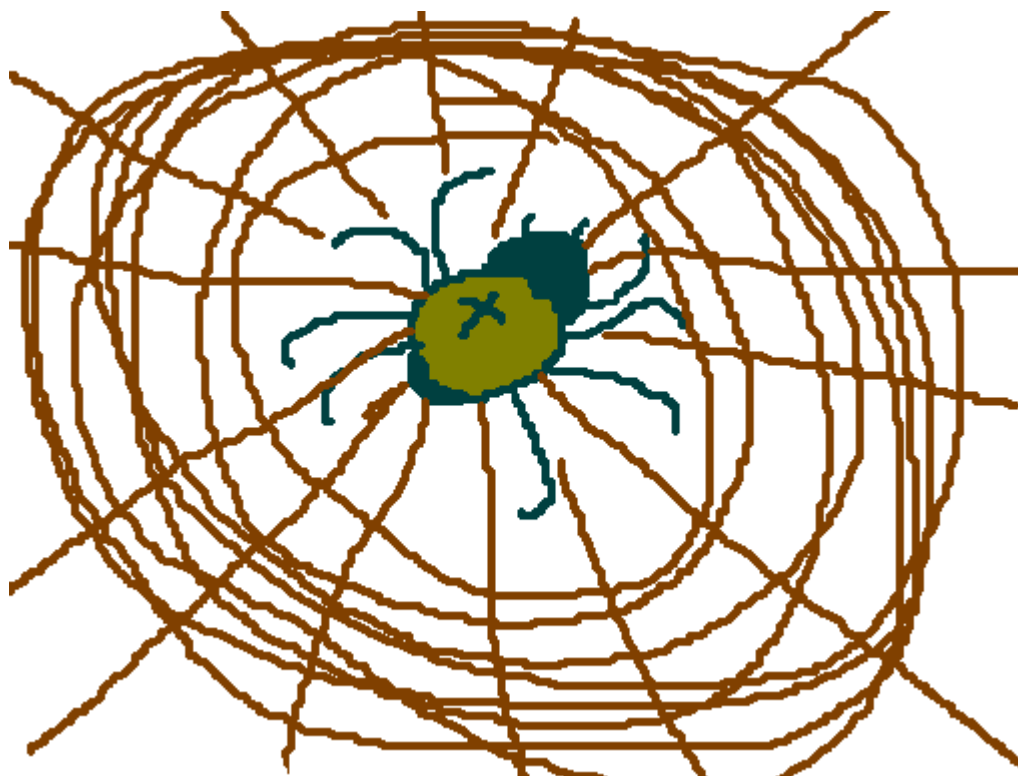


 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 21. darbiņš
NOSAUKUMS	MĀJA ZIRNEKLIM	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> A3 formāta, balta zīmēšanas lapa Vaska krītiņi vai eļļas pasteli (brūnie toņi) 	
UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> Vingrināties vilkt līnijas no centra līdz lapas malai Apgūt prasmi zīmēt aplveida kustībām apkārt objektam 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku Pievērst uzmanību lapas malām un vidus daļai 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> Zīmēt taisnas līnijas dažādos virzienos no zirneklīša līdz lapas malai Zīmēt aplveida kustībām apkārt zirneklītim, virzot roku uz priekšu 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> Vērojiet, lai bērni strādājot, nespriņdzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu un elkoņa locītavās Iezīmējiet vai ielīmējiet zirneklīti bērnam rdzot vai ļaujiet to izdarīt bērnam pašam 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> Vērojiet zirneklā tīklus un zirneklīšus dabā un tuvākajā apkārtnē Vērojiet attēlus un zīmējumus ar zirneklītiem un to mītnēm Rosiniet bērnus rotaļās veidot zirneklu mājas - tinot un sienot auklas pie dažādām vietām, mēbelēm. Vērojiet, kas iznāks Spelējiet spēli zirneklu māja: Rotaļā izmanto dziju, vai auklas. Bērni sasēžas aplī, sklotāja atrodas apļa arpusē, lai palīdzētu. Viens no bērniem sāk rotaļpaņēmu pavediena galu, aptin ap roku un stingri tur, tad nosauc kādu no pretī sēdošajiem bērniem. Skolotāja palīdz izritināt kamolu līdz nosauktajam bērnam. Bērns satver pavedienu, aptin sev ap roku un stingri to tur un nosauc nākošo bērnu, kas saņems pavedienu. Tā turpina kāmēr visi bērni ir satvērušu pavedienu. Apļa vidū veidojas sakrustotu pavedienu raksts. 	

 **VĒLAMĀIS
DARBA REZULTĀTS**



 **SKOLOTĀJA
PIEZĪMES**



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 22. darbiņš
NOSAUKUMS	SAULES STARIŅI	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, gaiši zila vai balta zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pasteli (dzeltenie un oranžie toņi) 	
UZDEVUMI UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Apgūt prasmi zīmēt aplveida kustībām no centra • Vingrināties vilkt līnijas no centra līdz lapas malai • Pievērst uzmanību lapas malām un augšējai daļai • Velkot līnijas vairāk pievērst uzmanību virzienam no augšas uz leju 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt saulīti -zīmēt aplveida kustībām apkārt, virzot roku uz priekšu • Zīmēt stariņus -zīmēt taisnas līnijas dažādos virzienos līdz lapas malai 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot, nesusprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu,elkoņa un plecu locītavās • Lai atvieglotu bērna darbību, palīdziet atrast saulītes zīmēšanas vietu 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet saulīti • Pārrunājiet par saulītes siltumiņu • Spēlējiet pirkstu rotaļu: Dūrīti ieliek saujiņā, šūpo - <i>"Gulēja saulīte maķoņu gultiņā, "Vējiņš to šūpoja - aijaijaijā."</i> Dūrīti izņem no saujas un aplveida kustībām ceļ uz augšu - <i>"No rīta agrumā saulīte pamodās, Uzkāpa kalnā rotāties."</i> Lēnām no dūrītes atliec katru pirkstiņu, paceļ abas rokas un kustina pirkstiņus - <i>"Izstiepa saulīte katru savu stariņu Pār kalnu, pār mežu, pār pļaviņu. Rotājās saulīte debesu zilgmē, Apķer sevi - Ar saviem stariņiem sasildot mūs."</i> Atkal izveido no vienas rokas sauju, un ar otru rociņu lēnām saliec dūrītē, un noliek dūrīti saujiņā - <i>"Vakarā saulīte savāca stariņus Aizgāja mākoņu gultiņā"</i> 	

 **VĒLAMĀIS
DARBA
REZULTĀTS**

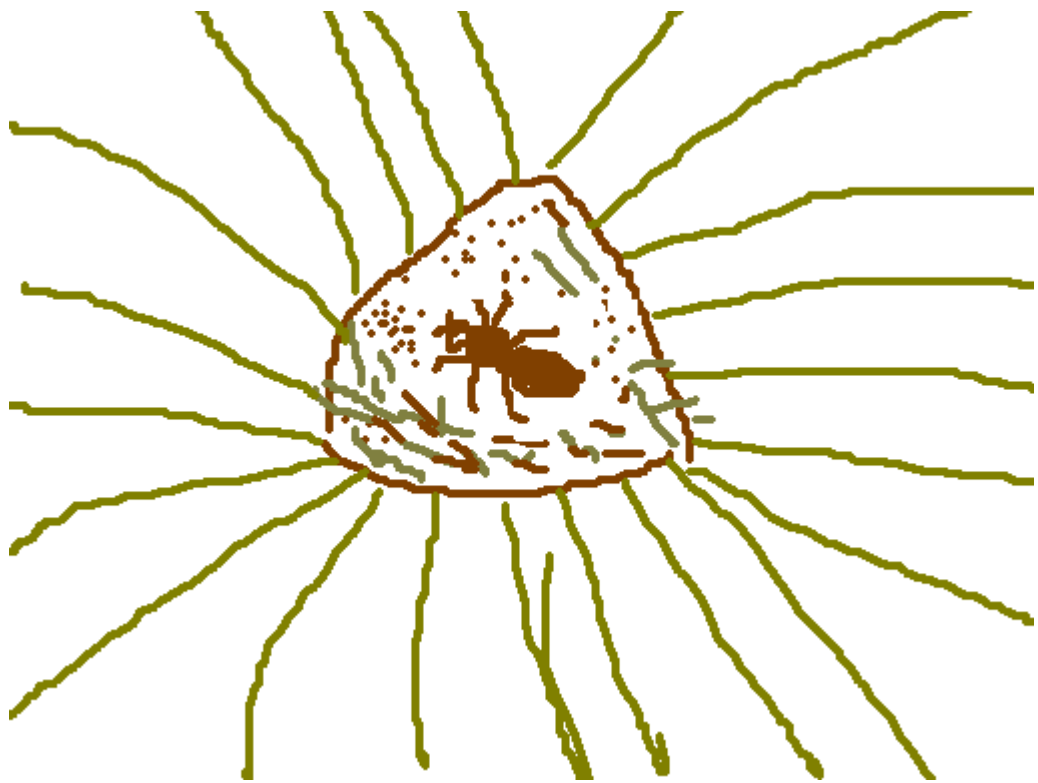


 **SKOLOTĀJA
PIEZĪMES**



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 23. darbiņš
NOSAUKUMS	SKUDRIŅAS	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, balta zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pasteli (brūnie toņi) 	
UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Vingrināties vilkt līnijas no centra līdz lapas malai • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Pievērst uzmanību lapas malām un vidus daļai 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt, kur skrien skudriņas - zīmēt taisnas līnijas dažādos virzienos no skudru pūzņa līdz lapas malai 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot, nesasprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu un elkoņa locītavās • Iezīmējiet vai ielīmējiet skudriņas vai skudru pūzni bērnam redzot vai ļaujiet to izdarīt bērnam pašam 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet skudriņas dabā un tuvākajā apkārtnē • Vērojiet attēlus un zīmējumus ar skudrām un to mītnēm • Rosiniet bērnus rotaļās veidot skudru mājas • Spēlējiet pirkstu rotaļu: <p>Plaukstas dūrītēs <i>"Zariņu uz zariņa,</i> - plaukstas dūrītēs, radītājpirksti atliekti, pārmaigus krusto vienu virs otra. <i>Skujiņu uz skujiņas,"</i> <i>Nu ir kaudze lielāka,</i> - savieno plaukstas ar sakrustotiem pirkstiem, ceļ rokas uz augšu. <i>Skudru māja gatava.</i> <i>Iekšā divas skudriņas,</i> - rokas priekšā. rāda divas dūrītes <i>Kustina savas kājiņas."</i> - kustina pirkstiņus</p>	

 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS

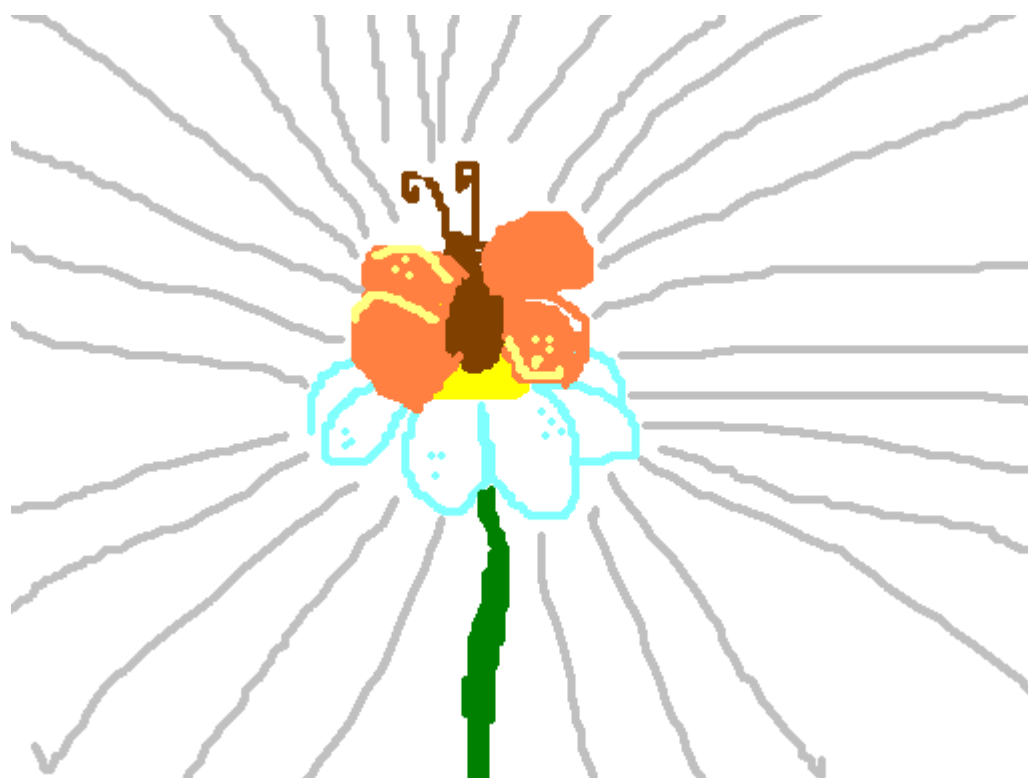


 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 24. darbiņš
NOSAUKUMS	TAURENĪTIS	
DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, balta zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pasteļi (toņi pēc izvēles) 	
UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Vingrināties vilkt līnijas no centra līdz lapas malai • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Pievērst uzmanību lapas malām un vidus daļai 	
AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt, kur lido taurenīti - zīmēt taisnas līnijas dažādos virzienos no taureņa līdz lapas malai 	
SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot, nesusprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu un elkoņa locītavās • Iezīmējiet vai ielīmējiet taurenīti bērnam redzot, vai arī ļaujiet to izdarīt bērnam pašam 	
KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet taurenīšus dabā un tuvākajā apkārtnē • Vērojiet attēlus un zīmējumus taureņiem • Spēlējiet kustību rotaļu: <p>Visi sastājas aplī, sadodas rokās un, šūpojot rokas, klusu skaita- <i>"Lido mazais taurenīt Krāšņais spārnu vēdeklīt."</i></p> <p>Skolotāja sit plaukstas un skaļi skaita vārdus. Bērni skrien, atdarinot taurenīšu lidojumu, rokas kustinot kā spārnus - <i>"Lido, lido, lido, lido, - Lido mazais taurenīt"</i>.</p> <p>Skolotāja pietupjas un čukstus skaita vārdus, bērni pārtrauc skriet un pietupjas <i>Un kad lietus atsāks līt, Puķēs mājas būs tulīt."</i></p> <p>Rotaļā var izmantot rotaļu puķes, pie kurām apstāties. Ja rotaļu spēlē arā, var izmantot tuvākā apkārtnē augošās puķes.</p>	

 **VĒLAMĀIS
DARBA
REZULTĀTS**

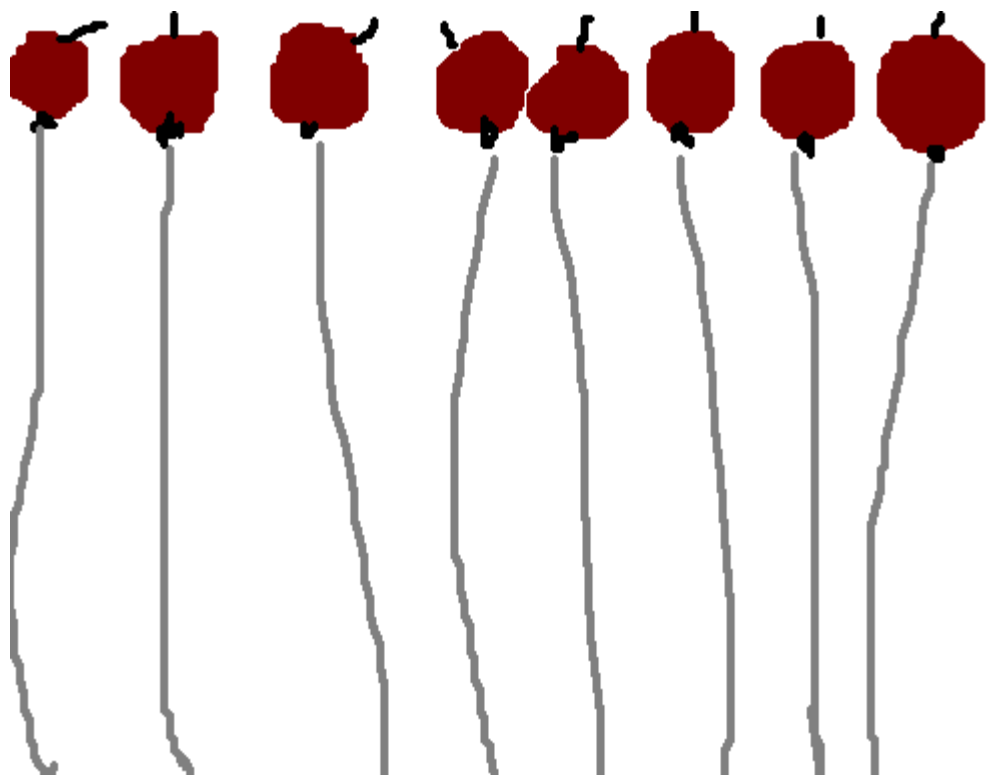


 **SKOLOTĀJA
PIEZĪMES**









RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 25.darbiņš
☀️🌻🌺NOSAUKUMS	KĀ KRĪT ĀBOLI	
☀️🌻🌺DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, balta zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pastelji (pelēkie toņi) 	
☀️🌻🌺UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Vingrināties vilkt brīvas, taisnas līnijas no augšas uz leju • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Pievērst uzmanību lapas augšējai malai un lapas apakšējai malai • Pievērst uz manību virzienam no augšas uz leju 	
☀️🌻🌺AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt kā krīt āboli - zīmēt taisnas līnijas no augšas uz leju - kā krīt āboli 	
☀️🌻🌺SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot, nenasprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu un elkoņa locītavās • Iezīmējiet vai ielīmējiet ābolišus bērnam redzot, vai ļaujiet to izdarīt bērnam pašam 	
☀️🌻🌺KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Lasiet ar bērniem kopā ābolus, vērojiet ābeles, vērojiet ābolus krītam • Aiciniet bērnus ieklausīties skaņās, ko izraisa krītoši aboli • Nogaršojiet ābolus, daliet tos • Skaitiet pantu ar kustībām <i>"Pašā augšā ābelē</i> - labā roka pacelta taisna augšā, <i>Āboli man smaida.</i> - parāda uz lūpām, uzzīmējot smaidīgu, <i>Divi zaļi āboli</i> - rāda divus pirkstus, <i>Laikam mani gaida.</i> - rausta plecus rādot izbrīnu, <i>Purinu nu ābeli,</i> - atdarina purināšanu <i>Nokrīt virņi abi.</i> - paceļlabo roku un strauji laiž uz leju piesitot arī kāju pie zemes, <i>Ēdu zaļos ābolus</i> - glauda ar abām plaukstām puncīti, <i>m-m-m-m-m</i> - izteiksmīgi nogroza galvu, <i>Garšo gan tie labi!"</i> - sasit plaukstas. 	

 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS

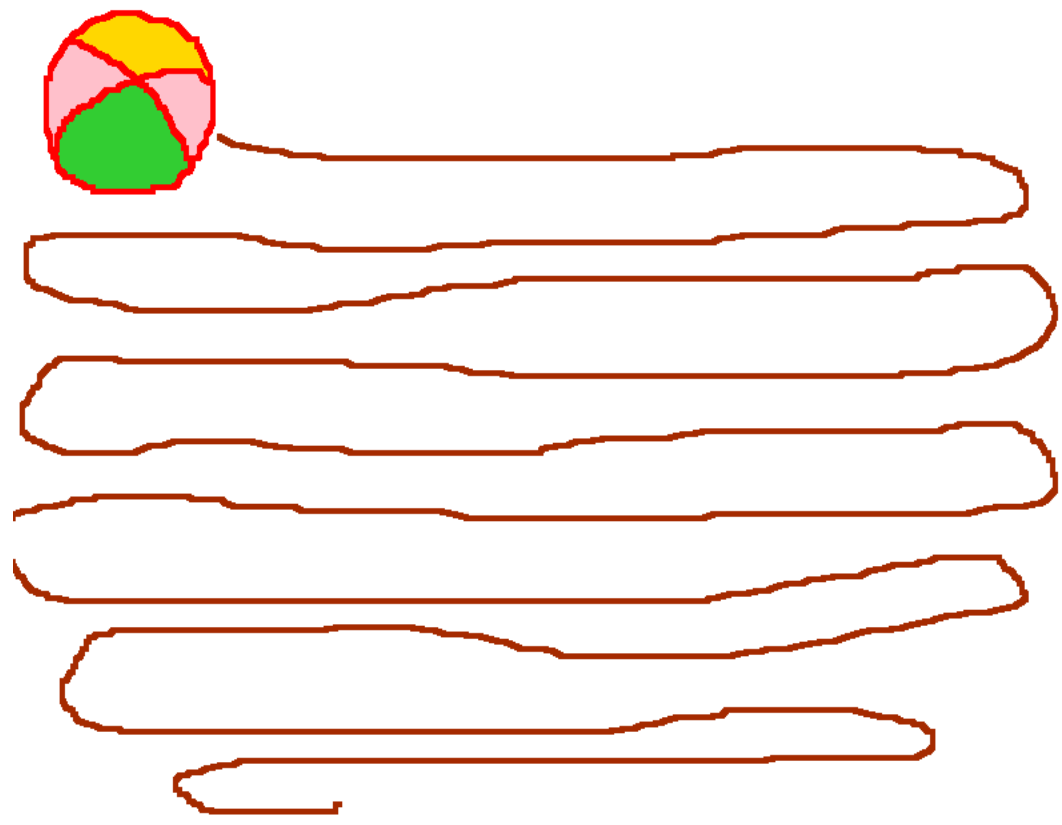


 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES



RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI.		
DARBĪBAS VEIDS	ROKU VINGRINĀJUMI	1. POSMS 26. darbiņš
 NOSAUKUMS	KĀ RIPO BUMBA	
 DARBA PIEDERUMI	<ul style="list-style-type: none"> • A3 formāta, balta zīmēšanas lapa • Vaska krītiņi vai eļļas pastelji (toņi pēc izvēles) 	
 UZDEVUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Vingrināties vilkt brīvas, taisnas līnijas mainot virzienu no kreisās uz labo un no labās uz kreiso • Apgūt iemaņas pieturēt papīra lapu ar brīvo roku 	
UZDEVUMI ORIENTĀCIJAI LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Pievērst uzmanību lapas labajai un kreisajai malai • Pievērst uz manību virzienu maiņai 	
 AKTIVITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēt kā ripo bumba - zīmēt līnijas no kreisās uz labo un no labās uz kreiso pusi 	
 SKOLOTĀJU IEVĒRĪBAI	<ul style="list-style-type: none"> • Vērojiet, lai bērni strādājot, nenasprindzinās, un zīmējot, roka kustās brīvi, vairāk kustās delnu un elkoņa locītavās • Iezīmējiet vai ielīmējiet bumbu bērnam redzot, vai ļaujiet to izdarīt bērnam pašam 	
 KO VARĒTU DARĪT PIRMS VINGRINĀŠANĀS LAPĀ	<ul style="list-style-type: none"> • Spēlējiet bumbas ripināšanas spēles • Varat skaitīt pantu: Bērni sēž zemē, saņem bumbu abās rokās un sit to pret zemi un skaita - <i>"Man ir maza bumbiņa Apaļa un cieta. Varu es to ripināt, Lūk, cik taisni iet!"</i> -ripina bumbu. • Rosiniet bērnus taisīt bumbas - burzot papīru, nostipriniet tās, sasienot ar dziļu. Mīkstās papīra bumbas droši var mētāt arī telpā 	

 VĒLAMAIS
DARBA
REZULTĀTS



 SKOLOTĀJA
PIEZĪMES

RAKSTĪTPRASMES SĀKUMI

☺ Kas jāattīsta pirmsskolas vecuma bērnam, lai veiksmīgi sagatavotos rakstītprasmes apguvei;



Sīkās pirkstu muskulatūras attīstīšana un vingrināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiskās dzīves iemaņas • Rotaļas ar dabas materiāliem • Pirkstiņspēles • Rokdarbi • Tēlotājdarbība • Roku vingrinājumi lapā 	Rīta aplī Rotaļnodarbībās Ārpusnodarbību laikā
Sajūtu, uztveres, uzmanības, atmiņas, domāšanas, iztēles attīstīšana un vingrināšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiskās dzīves iemaņas • Rotaļas ar dabas materiāliem • Pirkstiņspēles • Tēlotājdarbība un rokdarbi • Roku vingrinājumi lapā 	Rīta aplī Rotaļnodarbībās Ārpusnodarbību laikā
Prasmes attīstīšana orientēties telpā ap sevi un plaknē	<ul style="list-style-type: none"> • Rotaļas ar dabas materiāliem • Pirkstiņspēles • Kustību rotaļas • Tēlotājdarbība un rokdarbi • Roku vingrinājumi lapā 	Rīta aplī Rotaļnodarbībās Ārpusnodarbību laikā
Intereses izraisīšana un saglabāšana par darbu lapā ar rakstāmpiederumiem	<ul style="list-style-type: none"> • Tēlotājdarbība • Roku vingrinājumi lapā 	Rotaļnodarbībās Ārpusnodarbību laikā
Dažādu līniju, rakstu, ornamentu, burtu elementu apgūšana un vingrināšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Tēlotājdarbība • Roku vingrinājumi lapā 	Rotaļnodarbībās Ārpusnodarbību laikā



Darbības veidi, kuros bērns var veiksmīgi attīstīt vēlamās iemaņas;



Laiks dienas gaitā, kad iespējams ieplānot vēlamās darbības veidus.

DARBĪBAS VEIDS -

ROKU VINGRINĀJUMI

🌀 Mērķis:

Apgūt prasmi darboties lapā ar rakstāmpiederumiem.

🌀 Uzdevumi:

1. Apgūt iemaņu pareizi turēt rokā dažādus rakstāmpiederumus un vingrināties prasmē darboties ar tiem.
2. Apgūt prasmi strādāt ar tīru lapu, orientēties plaknē, tīrā lapā, kā arī darba lapās, veidot savas darba lapas.
3. Attīstīt spēju sadarboties ar skolotāju, uzklaut un izprast norādījumus, noteikumus, uzdevumus.
4. Apgūt un vingrināties švīkāšanā, apļošanā, dažādu līniju vilkšanā, apvilkšanā.
5. Pakāpeniski apgūt un vingrināties dažādu rakstu, ornamentu, rakstīto burtu elementu un zīmju veidos.

🌀 Bērna darbība skolotāja vadībā.

Skolotājs plāno, organizē un vada roku vingrinājumu rotaļnodarbības ar noteiktu mērķi un uzdevumiem. Organizētās roku vingrinājumu nodarbības pedagogs plāno, vērojot bērnus, izvirza mērķi un uzdevumus atbilstoši bērnu attīstības pakāpei. Skolotājs palīdz bērnam apgūt noteik

🌀 Bērnu brīva, radoša, patstāvīga darbība.

Bērni brīvi izmanto tiem piedāvātos zīmēšanas materiālus, darba lapas. Atkārto un atdarina organizētajās, skolotāja vadītajās nodarbībās apgūto, kā arī radoši pielieto jaunapgūtās iemaņas un prasmes. Skolotājs ieinteresē un atbalsta bērnu.

Uzdevumi un nosacījumi skolotājam.



Nepieciešams nodrošināt bērniem **piemērotu darba vidi un piemērotus darba piederumus**, kas veicinātu bērnu interesi un patstāvīgu darbību.

Tā ir vide kur ērti, brīvi un regulāri pieejams zīmēšanas papīrs.

Tā ir vide, kur pieejams gaišs, plašs darba galds vai molberts, kas paredzēts vairāku bērnu darbībai vienlaicīgi.

Tā ir vide, kur ir paredzēta vieta bērnu darbu novietošanai un izstādīšanai, tā, lai bērns to var izdarīt pats.

Tie ir kvalitatīvi un piemēroti darba piederumi -

- Liela formāta (A3), labas kvalitātes papīrs, gan zīmēšanas, gan tonēts vai grubuļains papīrs;
- Krāsaini mīksti eļļas pastelji;
- Mīksti, resni vaska krītiņi;
- Izturīgi, labas koksnes, trīs šķautņu, mīksti krāsu zīmuļi;
- Resni krāsu flomasteri;
- Mīksti parastie zīmuļi;
- Asvalta krītiņi.

Piemērota vide un piederumi nodrošinās bērnu patstāvīgo darbību. Izraisīs un saglabās bērnu interesi par roku vingrinājumiem.





Jānodrošina pārdomāts un profesionāls skolotāja darbs un skolotāja pozitīva sadarbība ar bērnu.

- Pirmkārt, skolotājs ir vides veidotājs.
Skolotājs rūpējas par bērnam piemērotu vidi, regulāri to papildinot.
- Otrkārt, skolotājs ir vērotājs. Skolotājs vēro bērnu patstāvīgo darbību, bērnu interesi par darbošanos ar rakstāmpiederumiem, bērnu attīstības pakāpi, panākumus un grūtības roku attīstīšanā un vingrināšanā. Skolotājs bērnu patstāvīgajā darbībā vēro arī bērna vadošo un nevadošo roku darbību, bērna uzmanības noturību un spēju sadarboties. Pēc vērotā skolotājs plāno savu sadarbību ar bērniem organizētajām roku vingrinājumu nodarbībām.
- Treškārt, skolotājs ir sadarbības partneris bērnam. Skolotājs mudina, rosina bērnus uz darbošanos. Skolotājs strādā kopā ar bērniem, ir kā paraugs un padomdevējs. Skolotājs palīdz, iedrošina bērnu un atzinīgi novērtē bērna centienus un veicina bērna pašapziņas attīstību. Skolotājs rūpējas par to, lai bērns darbotos atbilstoši savām spējām un interesēm.
- Ceturtkārt, skolotājs ir arī sadarbības partneris bērnu vecākiem. Skolotājs dara zināmu bērna vecākiem, par bērna attīstību, panākumiem un grūtībām roku vingrināšanā lapā ar rakstām piederumiem. Skolotājs ir gan padomdevējs, gan aizstāvis, ja vecāki jāiepazīstina ar piemērotām aktivitātēm bērnam roku attīstības vingrināšanā.



Roku vingrinājumu nodarbībām nepieciešama **regularitāte un pakāpenība.**

Roku vingrinājumu nodarbību organizācijas formas.



Rotaļnodarbības roku vingrinājumos var tik organizētas frontāli ar visu bērnu grupu, pa apakšgrupām vai individuāli.



Nodarbības organizācijas forma atkarīga no vairākiem, svarīgiem aspektiem. Tā kā rokas sagatavošana rakstītprasmes apguvei ir cieši saistīta arī ar bērna fizisko un psihisko attīstību, tad, skolotājs, plānojot savu darbību un izvēloties nodarbības organizācijas formu, ņem vērā:

- bērna fiziskās attīstības pakāpi (piemēram, spēju nosēdēt pie galda un darboties pie galda),
- roku un sīkās pirkstu muskulatūras attīstību veicot dažādas darbības;
- bērna psihisko procesu attīstību;
- sajūtu attīstību;
- uzmanības noturību un spēju koncentrēties;
- spēju ieinteresēties, pabeigt savu darbību.



No bērna fiziskās un psihiskās attīstības pakāpes ir atkarīgs nodarbības ilgums, mērķis, uzdevumi un norādījumi. Ņemot vērā bērnu attīstības pakāpi, izvēlas arī nodarbības organizācijas formu. Vai tā noritēs apakšgrupās, atbilstoši bērnu attīstības pakāpēm, vai individuāli, ņemot vērā bērna īpašās vajadzības.



Pēc organizētās nodarbības bērniem jādod laiks patstāvīgai darbībai, jo bērniem sagādā prieku atkārtot vienu darbību vairākas reizes. Tas ir prieks par jaunapgūto un iespēja vingrināties.



Savukārt, skolotājam tas ir laiks, kad var novērot bērnu, viņa interesi par veicamo, viņa panākumus, kā arī saskatīt grūtības pie kā vēl jāpiestrādā. Pēc vērotā skolotājs plāno savu tālāko darbību. Lai būtu pietiekams laiks bērnu patstāvīgajai darbībai, tad organizētās nodarbības vajadzētu plānot ne vairāk kā vienu nodarbību nedēļā vai divās nedēļās.



Roku vingrinājumu nodarbība var tikt integrēta ar valodas, matemātikas, dabas vai apkārtnes nodarbībām, samērojot bērnu slodzi un informācijas daudzumu.



Roku vingrinājumam noteikti vajadzētu būt saistītam ar nedēļas tēmu vai gadskārtu un gadalaiku ritumu.

Ieteikumi roku vingrinājumu nodarbību organizēšanā un vadīšanā



Pirms uzdevuma veikšanas lapā, piedāvāriet bērniem aktivitātes:

- Roku un sīkās pirkstu muskulatūras vingrināšana (pirkstiņ spēles);
- Rokdarbu rotaļas;
- Rotaļas orientācijai telpā ap sevi vai plaknē;
- Kustību rotaļas ar uzmanības vingrinājumiem;
- Izpētes darbs, kas veltīts darba piederumu iepazīšanai un pētīšanai (vienlīdz attīstot bērnu sajūtas).

Tas varētu norisināties Rīta aplī pirms rotaļnodarbība jeb nodarbības ievaddaļā.

Rīta apla aktivitātes vairāk veltīt roku un sīkās pirkstu muskulatūras vingrināšanai, katru reizi izvēloties jaunu un roku vingrinājumam piemērotu pirkstiņspēli. Tā kā Rīta aplī darbošanās parasti notiek frontāli ar visiem bērniem, tad ir iespēja ieinteresēt un parādīt bērniem veidus un paņēmienus, kā rotaļāties un izmantot dažādus dabas materiālus un rotaļu materiālus (rokdarbi rotaļās). Vienkārši parotaļāties kopā ar bērniem vai kopīgi var veikt nelielus uzdevumus rokdarbos (piemēram, sasiet, sapīt, salocīt, ietīt, iesaiņot utt.).

Kustību rotaļas, vai rotaļas orientācijai telpā vairāk piemērotas Rīta apla noslēgumā, zinot to, ka bērniem gaidāms darbs pie galda.



Izveidojiet un saglabājiēt piemērotas darba lapu izveidošanas „tradīcijas”.

Pēc Rīta apla aktivitātēm, kad tiek bērniem piedāvāts roku vingrinājums, vēlams, lai bērni varētu vērot, kā top darba lapa. Var arī lapas jau būt sagatavotas. Sniedziet bērniem iespēju vērot, kā skolotājs izveido darba lapu. Piestipriniet lapu pie tāfeles vai citas gludas virsmas, tā, lai visiem bērniem būtu labi pārredzams.

Stāstiet bērniem visu, ko uzrakstiet uz lapas:

- Kur būs bērna vārds;
- Kur tiks uzrakstīts, kas jādara;
- Vai cits, nepieciešams teksts.

Zīmējot nepieciešamās detaļas un objektus, stāstiet piemērotus stāstus par tiem, vai bērniem iemīļotu dzejolīti (varētu arī būt skaitāmpants no pirkstiņspēles).

Kad darba lapa sagatavota, tad kopīgi ar bērniem pārrunājiet, ar kādiem zīmēšanas piederumiem vingrinājums tiks izpildīts, kādas krāsas tiks piemērotas darbam. Iespējams, ka lapa nav balta un gluda, bet tonēta vai fakturēta, tad kopīgi ar bērniem veltiet uzmanību lapas īpatnībām, aplūkojot un aptaustot to.

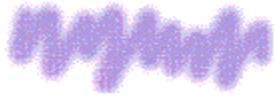
Noslēgumā bērniem demonstrējiet, ka arī jūs vingrināties sagatavotajā darba lapā, precīzi veicot roku kustības.



Veltiet laiku tam, lai bērni iekārtojas darbam un sakārto savu darba vietu, patstāvīgi paņem nepieciešamos darba piederumus. Jebkura bērna pārvietošanās un sagatavošanās darbam prasa zināmu laiku un bērnus nevajadzētu steidzināt. Aicinot bērnu pie darba galda, darba lapas var tikt novietotas jau iepriekš, ar balto pusi uz augšu. Varat darba lapas

iedot katram bērnam rokā, norādot, kā tā ir jānovieto uz galda („guļus” vai „stāvus” proti horizontāli vai vertikāli). Ja bērnu skaits atļauj, tad varat sagatavot katram bērnam viņa lapu, bērnam redzot. Ir iespējams arī darba lapu sagatavot kopā ar bērniem, tā, lai katrs bērns gatavo darba lapu sev vai savam draugam.

Kad bērni apsēdušies, pārliecinieties vai bērniem ir ērti, vai bērni sēž pareizi, vai darba lapa novietota pareizi.



Strādājiet kopā ar bērniem.

Kad visi bērni ir apsēdušies, svarīgi, lai arī skolotājs darbojas kopā ar bērniem. Apsēdieties bērniem redzamā vieta, un veiciet to pašu vingrinājumu, ko veic bērni. Bērni var vērot skolotāja pareizu darbību, un atdarināt. Strādājot kopā ar bērniem, skolotājs var dot mutiskus norādījumus. Skolotājam ir interesanti pamēģināt veikt vingrinājumus ar savu nevadošo roku (piem., „labiķis” var zīmēt ar kreiso roku), tas palīdz izprast bērnu un atsaukt atmiņā sajūtas kādas varētu būt bērnam, jūtoties neveikli un nedroši, kāmēr roka ievingrināta



Veltiet katram bērnam individuālu uzmanību.

Kad kādu mirkli esat strādājuši kopā ar bērniem, tad pasekojiet katra bērna darbībai, pieejot viņam klāt, pavērojot viņa darbību. Ievērojiet bērna veiksmes, grūtības, sekojiet, lai bērna roku darbība būtu pareiza. Dodiet bērna darbam vērtējumu pēc iespējas pozitīvāku, ievērojiet katru sīkāko bērna veiksmi, bieži slavējiet bērnu par viņa veikumu, centību vai vērību.



Paredziet papilduzdevumus.

Tā kā bērnu spējas un darba temps ir atšķirīgs var noderēt arī papilduzdevums. Ja kāds no bērniem uzdevumu pabeidzis pārāk ātri, bet viņam vajadzētu vēl pavingrināties, dodiet bērnam vingrinājumu, kas papildinātu viņa jau iesākto darbu. Reizēm ir bērni, kuriem tik ļoti ieinteresē uzdevums, ka viņi vēlas darboties ilgāk. Varat bērnam ļaut vingrināties vairākās lapās. Jāparedz arī uzdevuma atvieglinātais variants. Ja pamanam, ka kādam no bērniem uzdevums sagādā grūtības, tad varam piedāvāt pamēģināt veikt citu vingrinājumu (tas jāizdara neuzkrītoši, neuzsverot to, ka bērns nav ticis galā ar uzdevumu).



Pēc darba beigšanas, novietojiet visu bērnu darbus redzamā vietā. Vēlams, lai tie būtu apskatāmi arī vecākiem. Lai vecākiem būtu vieglāk novērtēt sava bērna veikumu, uzrakstiet kādi uzdevumi tika doti bērnam.



Veiciet roku vingrinājumu nodarbības regulāri, pakāpeniski pagrūtinot uzdevumus.



Jau pirmajos vingrinājumos pievērsiet bērnu uzmanību lapas formai, roku kustību virzienam un dažādiem citiem uzdevumiem, kas veicina orientāciju plaknē vai lapā. Arī šeit jāsāk ar vienkāršiem uzdevumiem, tie jāveic regulāri un pakāpeniski pagrūtinot.

Roku vingrinājumu pakāpenība.



Roku vingrinājumi lapā iedalās vairākos posmos, kas ir vienlīdz svarīgi.

- ☀️ 1. Posms - švīkāšana, apļošana un līniju variēšana neierobežotā laukumā.
- ☀️ 2. Posms - švīkāšana, apaļošana un līniju veidi, ierobežotā laukumā (laukumu aizpildīšana, virziena norāde).
- ☀️ 3. Posms - līniju veidi, burtu elementi un raksti ar noteiktu virzienu lapā.
- ☀️ 4. Posms - kompleksie jeb saliktie roku vingrinājumi ar akcentu uz orientāciju lapā.

Ja bērna darbībā kādas no roku vingrinājumu posmiem tiek izlaists, var rasties zināmas grūtības, rakstītprasmes apguvē skolā.

Vēlams, lai bērna roku attīstīšanai un vingrināšanai pietiekama uzmanība veltīta jau agrā vecumā līdz 5 gadiem, nevis sasniedzot 5; 6 gadu vecumu, kad paredzēts obligāti sagatavoties skolai.

Protams jāņem vērā bērna attīstības pakāpe, attīstības temps un īpatnības.

Ja bērnam, kas sasniedzis 5 vai 6 gadu vecumu, nav bijusi pietiekama iespēja vingrināties 1. un 2. posma vingrinājumos, tad nepieciešams sniegt iespēju veikt arī vienkāršos vingrinājumus.

Atvēlētais laiks 1. un 2. posma vingrinājumiem, sniedz iespēju skolotājam iepazīt bērnu. Bērnam savukārt tas dos iespēju

vingrināties, aptvert savas spējas, iegūt pārlicību, iepazīt darba apstākļus, vidi. Ja bērns uzsācis gaitas pirmsskolā no 5 gadu vecuma, tad šie vingrinājumi lieliski noderēs adoptācijas periodā.

Ko nozīmē švīkāšana, apļošana un līniju vilkšana?

Roku vingrināšana lapā ar rakstāmpiederumiem balstās tieši uz šiem švīkāšanas, apļošanas, „līnijošanas” variantiem jau agrā pirmsskolas vecumā, tiklīdz bērns aptver zīmuļa patieso lomu un saistību ar papīru. Ja pavērojam bērna brīvu darbību ar zīmēšanas piederumiem - zīmuļiem, krītiņiem, flomasteriem, tad varam redzēt, ka bērni paši izmanto pilnīgi visus švīkāšanas, apļošanas un līniju vilkšanas variantus, lai vingrinātu roku un apgūtu iemaņas dažādu rakstu un veidu uzzīmēšanā. Būtībā bērni paši ar savu darbību pasaka mums skolotājiem priekšā pie kādiem līniju veidiem jāstrādā vispirms, kādi uzdevumi jādod bērniem, lai virzītu viņu roku attīstību, nevis kavētu to.

Bērns pats pēc savas būtības tiecas pēc attīstības, bērna dabā ir izmēģināt, apgūt un vingrināties. Mums ir tikai jārada piemēroti apstākļi bērna attīstībai un jābūt līdzās, lai sniegtu atbalstu un pozitīvi novērtētu bērna centienus.

Vērojot bērna darbību roku vingrināšanā un veicot pētījumus dažādos pirmsskolas vecumos, varam atzīmēt raksturīgos zīmēšanas, apļošanas veidus un burtu elementus to pakāpeniskā attīstībā.

Ne vienmēr pieaugušie saprot un novērtē, un izprot švīkāšanas, apļošanas un līniju variēšanas nozīmi bērnu agrīnajos darbos. Vairāk pieaugušie novērtē un uzskata par svarīgāku burtu zīmēšanu vai vingrināšanos svītriņu vilkšanā, vai rakstīto burtu elementu „rakstīšanā” rindās, līnijās vai rūtiņās.

Protams, ka rakstītprasmes apgūšanā būtisku nozīmi iegūst arī šie vingrinājumu veidi. Taču svarīgi, lai bērns pie uzdevumiem līnijās un rūtiņās ķertos jau sagatavots ar labi attīstītām, stiprām un vingrām rokām.

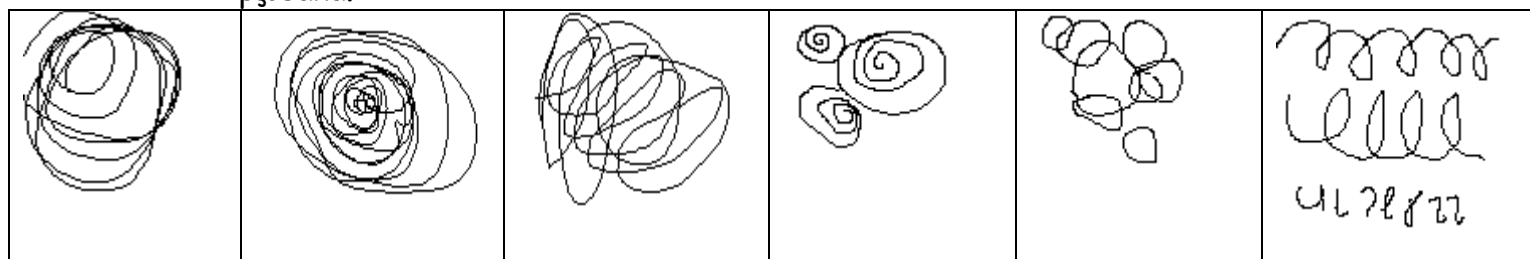
Bērnu roku vingrināšana norit pakāpeniski palielinot slodzi bērna rokai, pakāpeniski palielinot uzdevumu apjomu, pakāpeniski samazinot rokas kustības un darbības laukumu, dodot sīkākus vingrinājumus, kā arī pakāpeniski nostiprinot muskulatūru un locītavu lokanību.

Pirmsskolas iestādes un skolotāja mērķis ir sagatavot bērna rokas, lai viņš veiksmīgi un bez grūtībām var iemācīties skolā rakstīt, tādēļ stingri jāievēro pakāpenība bērna rokas sagatavošanā rakstītprasmes apguvei.

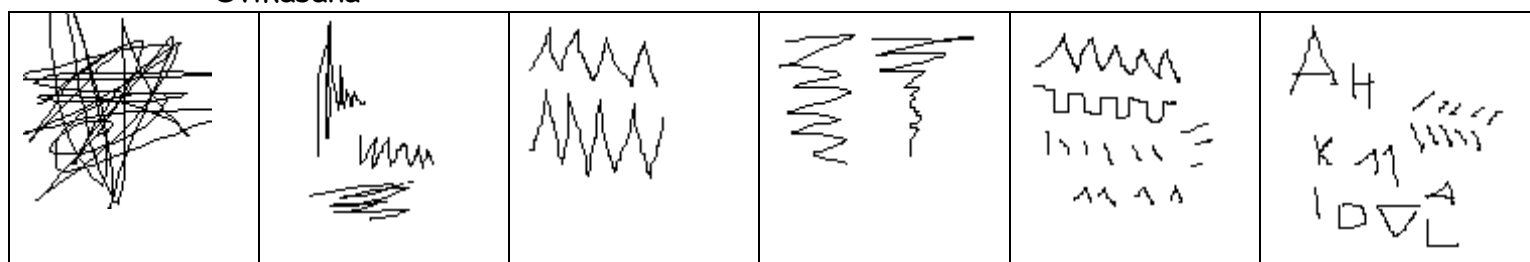
Roku vingrinājumu 1. posma „švīkāšana” jeb „ķēpāšana”, kā to nosauc daži pieaugušie ir vienlīdz nozīmīga un svarīga rokas sagatavošanā rakstītprasmes apguvei. Bērns šādi vingrinoties pakāpeniski apgūst iemaņu turēt rokā rakstāmpiederumu un pilnveido šo prasmi. Šajā posmā bērns intensīvi vingrina roku kustības, locītavu lokanību, nostiprinot muskulatūru. Sākumposmā bērns vingrinās saskaņot acu un roku kustības. 1.posmā bērns iepazīst arī papīra īpatnības un veidus, kā arī dažādu rakstāmpiederumu īpatnības. To varētu arī nosaukt par eksperimentēšanas posmu. Kad lapās bieži vien tiek izberzti caurumi, nograuzti stūri, vai arī uz lapas saplacināti krītiņi. Bērnam ir jādod pietiekams laiks, lai viņš iepazītu materiālus un izprastu to pielietojumu praksē, izmēģinātu iespējas. 1. posma vingrinājumi vairāk tiek veikti ar krītiņiem vai flomasteriem.

Roku vingrinājumu 2. posma uzdevumos tāpat vingrinās dažādos apļošanas, švīkāšanas un līniju vilkšanas veidos tikai samazinot rokas darbības lauka amplitūdu. Tiek dots uzdevums aizpildīt noteiktus laukumus. Vai arī līniju vilkšanai tiek dots konkrēts virziens. Vingrinājumu veikšanai jau sāk izmantot krāsu zīmuļus, tāpat vēl turpinot veikt vingrinājumus ar krītiņiem, flomasteriem. Norādot virzienu lapā, vairāk tiek uzmanības pievērsts lapas malām, stūriem, kreisajai un labajai pusei, lapas augšējai un apakšējai daļai, lapas vidum.

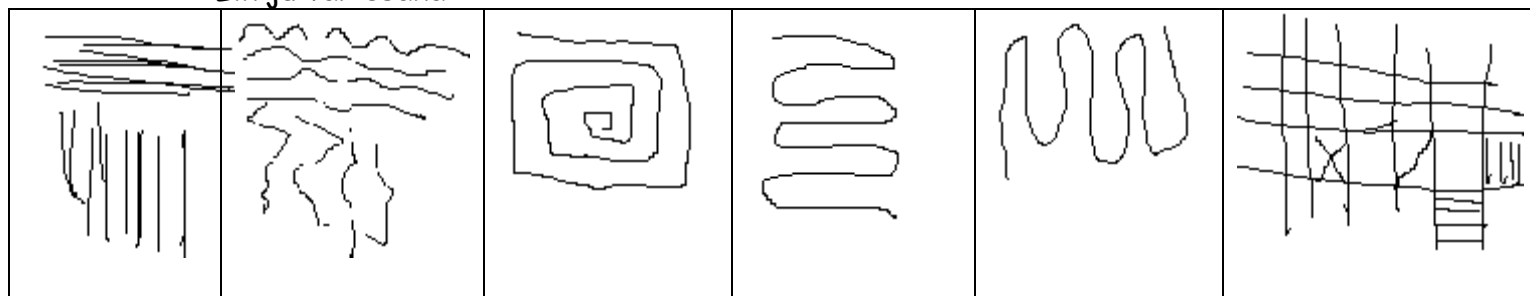
Apļošana.



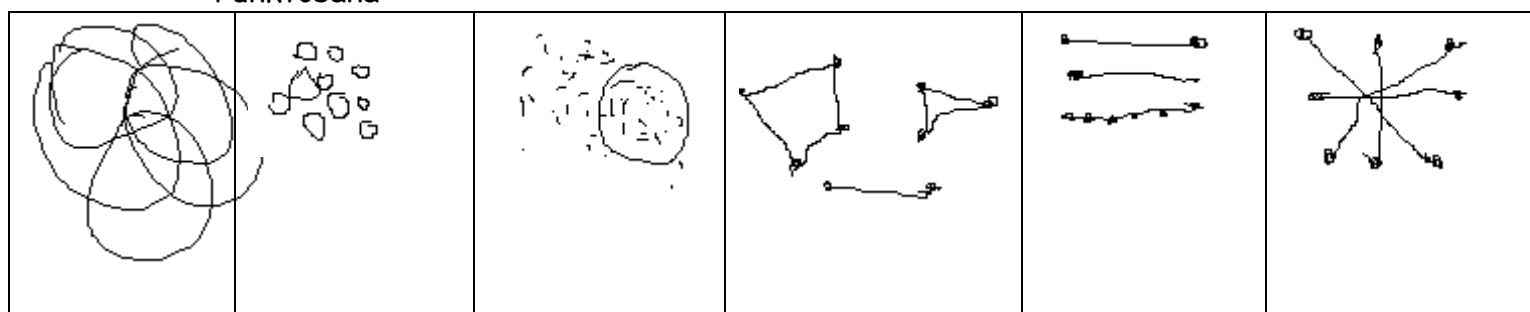
Švīkāšana



Līniju variēšana



Punktošana



Kombinēšana

