

Rīta aplis 5-6 gadīgo bērnu grupā
(bērni ar runas un valodas traucējumiem)

Mācību joma – Valoda

Temats – Mājdzīvnieki

Sasniedzamais rezultāts –

- Ekspresīvās runas attīstīšana – runā vienkāršos paplašinātos teikumos.
- Fonemātiskās uztveres pilnveidošana – saklausa un nosauc pirmo skaņu vārdā, diferencē garās, īsās skaņas.

Caurviju prasmes –

1. Pozitīvas saskarsmes veicināšana, pašapziņas celšana.
2. Sadarbība – mācās uz klausīt citus un izteikt savu viedokli.
3. Novērtē savu darbību, paskaidro savu vērtējumu.

Uzdevumi:

1. Artikulācijas aparāta vingrinājumi fonētisko traucējumu korekcijai.
2. Runas elpošanas un balss attīstīšana.
3. Atmiņas, uzmanības vingrināšana.
4. Smalkās motorikas, smadzeņu vingrinājumi.
5. Piecgadīgajiem bērniem – saklausīt un nosaukt pirmo skaņu vārdā.
6. Sešgadīgajiem bērniem – saklausīt, kas skan vārdā E vai Ē.

Rīta apļa gaita:

Sasveicināšanās dzejolis:

Labrīt tev,

(norāda ar abām rokām uz citiem)

Labrīt man,

(norāda ar abām rokām uz sevi)

Labrīt manam kaimiņam!

(paklana galvu pa labi, pa kreisi)

Bērnu aktivizēšana uzmanības noturīgumam – acu, smalkās motorikas, prāta attīstības vingrinājumi:

- **Acu vingrinājumi:** saberzē plaukstas, uzliek uz acīm (skaita līdz 10), ņem rokas nost.

- **Prāta attīstības vingrinājumi:**

1) Rokas izstieptas priekšā, abas kustina uz augšu, uz leju kopā (*skatīt attēlā*)



2) Rokas izstieptas uz priekšu, pamīšus vienlaicīgi abas kustina – viena uz augšu, otra uz leju.

3) Pirksti uz zoda, otra roka vēdera–nabas rajonā. Rokas maina (*skatīt attēlā*)



- **Smalkās motorikas vingrinājumi:**

1. Labās rokas pirksti pēc kārtas sasveicinās ar īkšķi, sakot – Labdien!
2. Kreisās rokas pirksti pēc kārtas sasveicinās ar īkšķi, sakot – Labdien!
3. Abu roku pirksti vienlaicīgi sasveicinās ar savas rokas īkšķi, sakot – Labdien!

Elpošanas vingrinājumi:

1. Ar abām rokām sevi apskaut: sākuma stāvoklis – stāvus, rokas saliektas elkoņos, paceltas plecu augstumā. Mest rokas vienu otrai pretī, it kā apņēmot plecus. Vienlaicīgi ar katru pleca apskāvienu, asi ievēl elpu ar degunu, caur muti izpūš (*skatīt attēlā*)



2. Rokas uz priekšu – ieelpa caur degunu, rokas gar sāniem – izelpa caur muti.

Artikulācijas aparāta vingrinājumi:

1. Lūpu izstiepšana uz priekšu "taurītē" un atvilkšana atpakaļ smaidā.
2. Mēles pacelšana uz augšējo lūpu un tās nolaišana uz apakšējo lūpu (*vingrinājuma laikā mute ir plaši vaļā, nekustas apakšžoklis un lūpas*). Mēlīte notīra augšējo, tad apakšējo lūpiņu (*no viena mutes kaktiņa līdz otram*).
3. "Šūpo mēlīti!" – mute atvērta, mēles gals pieskaras pie augšējo, tad apakšējo zobu saknēm.
4. "Pulkstenītis" – mute atvērta, mēles gals pārmaiņus pieskaras vienam, tad otram lūpu kaktiņam.
5. "Pūt, mazo vējiņu!" – lūpas atvilktas smaidā, zobi viegli sakļauti, mēlīte aiz zobiem – S...S...S...

6. "Pūt, lielo vējiņu!" – lūpas izstieptas uz priekšu "taurītē" Š...Š...Š...
7. "Bitīte dūc" – lūpas atviltas atpakaļ smaidā, strādā balss saites – Z...Z...Z....
8. "Vabole lido" – lūpas izstieptas uz priekšu "taurītē", strādā balss saites –Ž...Ž...Ž...
9. "Zirdziņš iet" – piesūkt mēli pie augšējo priekšzobu saknēm un klakšķināt.
10. "Bungas skan" – cel mēli augšā aiz priekšzobiem – ddddd ...

Dzejolis ar kustībām:

Kaķēns mazgā muti –mjau,

(imitē kaķa mazgāšanos, glaudot vaigus)

Laikam ciemos pošas jau.

Izķemmē viņš ūsiņas,

(ar rādītājpirkstiem veic glāstošas kustības virs virslūpas un zem apakšlūpas)

Pieglauž savas spalviņas.

(ar labo roku glauda sev galvu kreisajā pusē, bet ar kreiso roku – labajā pusē)

Fonemātiskās uztveres vingrinājumi:

- **piecgadīgiem bērniem** – pedagogs met bumbu un nosauc mājdzīvnieku, bērns noķer bumbu, nosauc pirmo skaņu vārdā, pasaka teikumu ar šo vārdu (piemēram, Suns sargā māju. Kaķis ķer peles).
- **sešgadīgiem bērniem** – pedagogs met bumbu, nosaucot mājdzīvnieka vai tā mazuļa vārdu, bērnam to noķerot, jānosauc, kas skan vārdā E vai Ē un jāpasaka teikums ar šo vārdu, atbildot uz jautājumu – Ko dara? (piemēram, Kazlēns neklausā mammu. Ēzelis nes žaģarus uz mājām).

Rotaļa "Vecmāmiņas runcis":

Bērni sēž aplī. Rotaļas vadītāja stāsta: Manai vecmāmiņai ir runcis. Manai vecmāmiņai ir gov. Manai vecmāmiņai ir aitiņas. Manai vecmāmiņai ir draudzenes. Manai vecmāmiņai ir runcis. Manai vecmāmiņai ir... (tikko stāstā tiek pieminēts runcis, bērni pieceļas. Kad runci piemin atkal, bērni apsēžas, utt.). Otrs variants bērnu darbībai – pieminot runci, bērni pavirzās par vienu vietu uz priekšu, piemēram, pa labi.

Logoritmikas vingrinājums:

Brokastis pie logopēdes Ritas "Dzīvnieku maršs"



Refleksija (atgriezeniskā saite):

Skolotāja jautā bērniem: "Ko Tu šodien iemācījies? Vai tu vēlreiz gribētu veikt šādus uzdevumus? Kāpēc? Ko tu nākošreiz darīsi savādāk? Kāpēc?"

Izmantotā literatūra:

1. B.Brice "Viss sākas ar rotaļu", izdevniecība "Raka".
2. S. Volmeše "Kustībās slēptā gudrība", grāmatu apgāds "Madris".