

# Sakāmvārdu un gramatikas pielietošana valodu stundās

Svetlana Rjabeva, Kristīne Kizāne, Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola

## MĒRĶIS

Pievērst skolēnos uzmanību un radīt interesi mācīties, izmantojot digitālās prasmes.

Efektīvāk, ātrāk un interesantāk apgūt valodu (latviešu, krievu) prasmes.

## DALĪBNIEKI

5. – 9. klašu vispārējās izglītības iestāžu (mazākumtautību) skolēni;

4. ,5., 8. klašu skolēni (krievu valoda kā svešvaloda).

## DARBA AUTORI

Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas skolotājas Svetlana Rjabeva, Kristīne Kizāne

Labdien! Ar prieku vēlamies dalīties savos radošajos darbos, pielietojot IT.

Mācīšanās var sākties tikai tad, ja skolēns ir pievērsis uzmanību tam, kas tajā brīdī notiek stundā /nodarbībā. Ja skolēns nav pievērsis uzmanību, tad viņš neiesaistīsies tālākajos mācību notikumos. Daļa skolēnu paši prot sevi motivēt un koncentrēt uzmanību, bet citai daļai skolotāja organizēta uzmanības pievēršana var būtiski palīdzēt mācīties vairāk ieinteresēti un motivēti. Uzmanības pievēršanas procesā ir svarīgi raisīt skolēnos zinātkāri. Dažkārt pietiek ar jautājumu, kas liek skolēnam aizdomāties par kādu ar stundas tematu saistītu jautājumu vai problēmu un prognozēt vai minēt iespējamus risinājumus. Tāpēc sekojoši:

### **pievērst skolēnos uzmanību!!! Bet kā?**

Lai pievērstu skolēnu uzmanību mācību tematam, savā darbā izmantojam digitālās prasmes.

Piedāvājam aplūkot vienu no spilgtākajiem un interesantākajiem veidiem, kas skolēnos radīja tiešām lielu interesi mācīties aizraujoši, interesanti un mūsdienīgi. Izmantojot pašreiz populārāko interneta vietni jauniešu vidū „TikTok”, pašas veidojam video materiālu (rullīti), kuru skolēns vēro mācību stundas sākumā (āķis), un tad tālāk seko uzdevumi, izmantojot sagatavotas darba lapas, vai testa uzdevumi, kuri tiek veidoti digitālajās platformās (formatīvā vērtēšana). Pašas bijām pārsteigtas par skolēnu izrādīto interesi, tāpēc nolēmām darbu turpināt un pilnveidot. Vairāk meklējot informāciju, kā efektīvāk izveidot un pielietot video rullīšus mācību stundās, sapratām, ka citas valstis jau mūs ir apsteigušas un veiksmīgi šādu pieeju izmanto.

Piedāvājam ieskatam video materiālus (rullīšus) par tēmu “Sakāmvārdi”, kā arī par latviešu un krievu valodas gramatikas pielietojumu un to atšķirībām.

Vēlamies piebilst, ka, izmantojot šādu metodi, skolēni ar interesi pildīja uzdotos mājasdarbus, kā arī paaugstinājās zināšanu līmenis pārbaudes darbos. Bet pats labākais ir tas, ka, ienākot skolēniem klasē, mēs dzirdam: "Skolotāj, kad mēs atkal mācīsimies caur TikTok?" Tas mums, skolotājām, - varam droši teikt, - ir kā bitei medus!

**Daļu darbu var aplūkot šeit: <https://ej.uz/7t5s>**

Ar cieņu un laba vēlējumiem

Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas skolotājas Svetlana Rjabeva, Kristīne Kizāne

Jelgavā, 2022