



# Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodika pirmsskolas izglītības iestādēs kā resurss skolotājiem un vecākiem

Aiga Jankevica

izglītības psihologs Jelgavas PII *Kamolītis*,  
Jelgavas Iekļaujošas izglītības atbalsta centrā,

Skola2030 eksperte

# Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodika

Ministru kabineta noteikumi Nr. 453

Rīgā 2021. gada 29. jūnijā (prot. Nr. 50 36. §)

- paredz **visu** piecgadnieku izvērtēšanu, izņemot tos, kuriem ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums
- visās izglītības iestādēs, kas realizē pirmsskolas izglītības programmu

*Izglītības iestādes vadītājs katram bērnam, kas uzsāk obligāto izglītību pirmsskolas izglītības programmā, nodrošina speciālo vajadzību izvērtēšanu, ievērojot Ministru kabineta noteikto izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodiku (Izgl.lik.30. pants 3.4 punkts)*

## Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodika pirmsskolas izglītības iestādēs

*Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 21.<sup>1</sup> punktu*

1. Noteikumi nosaka izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas metodiku pirmsskolas izglītības iestādēs (turpmāk – izglītības iestādes).
2. Izglītības iestādes vadītājs nosaka par izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanu atbildīgo pedagogu (turpmāk – pedagogs).
3. Lai izvērtētu to izglītojamo speciālās vajadzības, kuri sasnieguši piecu gadu vecumu, pedagogs izmanto izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanas veidlapu (pielikums) (turpmāk – izvērtēšanas veidlapa). Izvērtēšanas veidlapā norāda, vai izglītojamam nepieciešams izglītības iestādes atbalsta speciālista atzinums. Ja nepieciešams izglītības iestādes atbalsta speciālista atzinums, to sniedz Ministru kabineta 2019. gada 19. novembra noteikumos Nr. 556 "Prasības vispārējās izglītības

# Bērnu mācību snieguma vērtēšanas kārtība

Izveidota un pārstrādāta  
*Bērnu mācību snieguma  
vērtēšanas kārtība,*  
iekļaujot *Izglītojamo  
speciālo vajadzību  
izvērtēšanas metodiku  
pirmsskolas izglītības  
iestādēs*

MK Nr. 453, 29.06.2021.

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde  
"Kamolītis"

---

Meiju ceļš 31, Jelgavā, LV - 3007, tālr.: 63045540, e-pasts: [kamolitis@izglitiba.jelgava.lv](mailto:kamolitis@izglitiba.jelgava.lv)

APSTIPRINĀTS  
Jelgavas valstspilsētas pašvaldības  
pirmsskolas izglītības iestādes "Kamolītis"  
vadītāja A. Bērziņa  
2021. gada 1. septembrī



**Bērnu mācību snieguma vērtēšanas kārtība**

1. Vērtēšanas pamatprincipus nosaka Ministru kabineta noteikumi Nr. 716 "Noteikumi par valsts pirmsskolas vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem", izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 18.1 punktu Rīgā, 2018. gada 21. novembrī un stājas spēkā 2019. gada 1. septembrī.
2. Pamatprincipi:
  - **atklātības un skaidrības princips** - bērnam ir zināmi un saprotami plānotie sasniedzamie rezultāti un viņa snieguma vērtēšanas kritēriji;

## *Bērnu mācību snieguma vērtēšanas kārtībā:*

- vispārīgie noteikumi
- vērtēšanā iesaistītie dalībnieki
- termiņi, kad vērtēšanu veic
- izstrādāts pielikums

### *Lēmām, ka:*

- vērtēsim pakāpeniski, kad bērnam paliek 5 gadi
- izvērtētājs ir pirmsskolas skolotājs

# Plāns bērnu snieguma izvērtēšanai

## pielikums *Bērnu mācību snieguma vērtēšana kārtībai*

2.,3., 4. grupas (6 gadi)	Pedagoģiskos vērojumus veic regulāri, ikdienā pēc nepieciešamības visu mācību gadu	Septembra beigās grupu pedagogu komandas tiekas "mazajās pedagoģiskajās sēdēs" runā par bērnu sniegumiem un nepieciešamo atbalstu, elektroniski dati tiek apkopoti uz vietas	Oktobrī sagatavo vai papildina individuālos mācību plānus bērniem, kam nepieciešami atbalsta pasākumi mācību satura apguvē pēc MK. Nr. 556 2. pielikuma	Aprīļa beigās uzsāk sagatavot bērnu raksturojumu - gatavība pamatizglītības uzsākšanai	Speciālisti sagatavo novērtēšanas ziņojumus(atzinumu), ja nepieciešams atbalsts bērnam, pamatizglītības uzsākot
10., 7. grupa (5 gadi)	Pedagoģiskos vērojumus veic regulāri, ikdienā pēc nepieciešamības visu mācību gadu	Septembrī, oktobrī veic bērnu izvērtēšanu pēc pielikuma Ministru kabineta 2021. gada 29. jūnija noteikumiem Nr.453, izņemot bērnus, kam jau ir speciālās programmas	Oktobra beigās grupu pedagogu komandas tiekas "mazajās pedagoģiskajās sēdēs" runā par bērniem, elektroniski dati tiek apkopoti uz vietas	Speciālisti sagatavo novērtēšanas ziņojumus, ja nepieciešams atbalsts pirmsskolas programmas apguvei	Novembrī sagatavo vai papildina individuālos mācību plānus bērniem, kam nepieciešami atbalsta pasākumi mācību satura apguvē pēc MK. Nr. 556 2. pielikuma
8., 5.grupas (4 gadi)	Pedagoģiskos vērojumus veic regulāri, ikdienā pēc nepieciešamības visu mācību gadu	Oktobrī grupu pedagogu komandas tiekas "mazajās pedagoģiskajās sēdēs" runā par bērnu sniegumiem un nepieciešamo atbalstu, elektroniski dati tiek apkopoti uz vietas	No 2022. janvāra bērniem, kuri sasnieguši piecu gadu vecumu veic izvērtēšanu pēc pielikuma Ministru kabineta 2021. gada 29. jūnija noteikumiem Nr.453, izņemot bērnus, kam jau ir speciālās programmas	Speciālisti sagatavo novērtēšanas ziņojumus, ja nepieciešams atbalsts pirmsskolas programmas apguvei	Sagatavo vai papildina individuālos mācību plānus bērniem, kam nepieciešami atbalsta pasākumi mācību satura apguvē pēc MK. Nr. 556 2. pielikuma
6. un 9. grupas (3,4 gadi)	Pedagoģiskos vērojumus veic regulāri, ikdienā pēc nepieciešamības visu mācību gadu	Oktobrī īpašos speciālo vajadzību gadījumus izvērtē kopā ar vadības komandu un speciālistiem, vienojas par tālāko darbību un atbalsta pasākumiem	Novembrī grupu pedagogu komandas tiekas "mazajās pedagoģiskajās sēdēs" runā par bērnu sniegumiem un nepieciešamo atbalstu, elektroniski dati tiek apkopoti uz vietas	Speciālisti sagatavo novērtēšanas ziņojumus, ja nepieciešams atbalsts pirmsskolas programmas apguvei	Sagatavo vai papildina individuālos mācību plānus bērniem, kam nepieciešami atbalsta pasākumi mācību satura apguvē pēc MK. Nr. 556 2. pielikuma

# Pirmie secinājumi

- lielāko daļu kritēriju var novērot ikdienas mācību procesā
- *neesam runājuši par sēnēm*
- mērķtiecīgi jādarbojas ar:
  - prievārdu lietošanu
  - ar ritmisku rindu un dažādu sakārtojumu veidošanu

Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana pirmsskolas izglītības iestādēs  
Veidlapas paraugs

Pirmsskolas izglītības iestāde PPPP JJ „Kamolitis”  
Izglītojamā vārds, uzvārds [redacted]  
Izvērtētāja vārds, uzvārds, amats Pirmsskolas izglītības skolotāja

1. Valodu mācību joma

Nr. p. k.	Izglītojamā zināšanas, izpratne un pamatprasmes	Vērtējums (atzīmēt atbilstoši)			Pedagoga darbība
		jā	daļēji	nē	
1.1.	Atbild uz jautājumiem		x		Pedagogs ieinteresē izglītojamo un rada vēlmi izteikties, veikt uzdevumus. Pedagogs izvērtē izglītojamā zināšanas, izpratni un pamatprasmes, pamatojoties uz pedagoģiskajiem novērojumiem
1.2.	Uzdod vienkāršus, īsus jautājumus, saistītus ar ikdienu		x		
1.3.	Uzklausa citus	x			
1.4.	Piedalās sarunās	x			
1.5.	Stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, saskaņojot vārdus teikumos (patstāvīgi vai ar pedagoga atbalstu)		x		
1.6.	Nosauc pirmo skaņu vārdā	x			
1.7.	Pareizi izrunā skaņas		x		
1.8.	Pazīst atsevišķus burtus		x		
1.9.	Raksta burtu elementus		x		

1.10. Secinājumi un novērojumi by fantāziju atbilde pēc mūsu parauga, un izpild fantāziju teitību

2. Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Nr. p. k.	Izglītojamā zināšanas, izpratne un pamatprasmes	Vērtējums (atzīmēt atbilstoši)			Pedagoga darbība
		jā	daļēji	nē	
2.1.	Nosauc savu vārdu un uzvārdu	x			Pedagogs lūdz izglītojamo nosaukt savu un ģimenes locekļu vārdus un uzvārdus, dzīvesvietu un vecumu. Pedagogs izvērtē izglītojamā zināšanas, izpratni un pamatprasmes, pamatojoties uz pedagoģiskajiem novērojumiem
2.2.	Nosauc savu ģimenes locekļu vārdus	x			
2.3.	Nosauc savu dzīvesvietu (valsti, pilsētu, pagastu)		x		
2.4.	Nosauc savu vecumu	x			

# Pirmie secinājumi

8. sadaļā par uzvedību ir grūti uztverami vērtējuma kritēriji un izvērtējuma līmeņi

neatklājām nevienu bērnu ar speciālām vajadzībām, kas iepriekš nebūtu pamanīts

Nr. p. k.	Uzvedības novērojumi	Vērtējums (atzīmēt atbilstošo, salīdzinot šo bērnu ar citiem bērniem viņa grupā)		
		neatbilst	daļēji vai dažreiz atbilst	pilnībā vai bieži atbilst
8.1.	Labprāt dalās ar citiem bērniem			
8.2.	Drizāk vientuļnieks, mēdz spēlēties vienatnē			
8.3.	Viegli novērst uzmanību, nenoturīgas koncentrēšanās spējas			
8.4.	Draudzīgs, izpalīdzīgs			
8.5.	Neatbild, kad kāds ar viņu runā			

# Pirmsskolas skolotājam....

- Pedagoģiska metodika, lai izvērtētu katra bērna sniegumu (pirmsskolas izglītības programmas 2. posma sasniedzamie rezultāti)
- Lēmām, ka izvērtēšanas veidlapa aizvietos *Bērna attīstības karti* piecgadnieku grupās
- Iespējas ieraudzīt gan katra bērna, gan visas grupas mācīšanās vajadzības
- Ir iespēja aizpildīt papīra formātā vai elektroniski
- Uzglabājam kopā ar *Bērna attīstības karti*

# Sadarbībai ar ģimeni....

- Iespēja sarunai ar bērna vecākiem
- Klātienē vai tiešsaistes platformā
- Atspoguļot grūtības uz bērna stipro pušu fona
- Vienota pedagoģiska metodika valstī
- Iespēja runāt ar vecāku, kurš līdz šim bērna attīstības vajadzības nav izpratis

*Pēc izvērtēšanas veidlapas aizpildīšanas izglītības iestādes vadītājs nodrošina, ka ar to tiek iepazīstināts izglītojamā likumiskais pārstāvis (MK 453, 4.punkts)*

Paldies par uzmanību!

Lai veicas redzēt, saskatīt un dokumentēt!