

Atgādne

“Runājošā siena” vidējā un vecākajā pirmsskolēnu grupā

Runājošās sienas uzdevums ir padarīt mācīšanos redzamu. Tā atspoguļo to, ko darām šajā tematā šeit un tagad. Runājošā siena ir skolotāja instruments.

- ✚ Ievieto informāciju, ko bērni par tematu jau zina.*
- ✚ Ievieto jautājumus, kurus par tematu vēlami noskaidrot.*
- ✚ Informāciju var pievienot pakāpeniski:
 - ko bērni pētījuši,*
 - kādus darbus veikuši,*
 - kādus objektus, vietas apmeklējuši,*
 - kādi jautājumi radušies temata apguves laikā,*
 - ko jaunu bērni apguvuši (minot konkrētus vārdus un konkrētu apgūto prasmī vai zināšanas). Akcents uz prasmēm.**
- ✚ Ievieto attēlus no procesa, piktogrammas atbilstoši bērnu vecumposmam, īpaši bērniem, kuri vēl nelasa.*
- ✚ Ievietotie attēli rosina bērnus pārrunāt redzamo, atcerēties piedzīvoto.*
- ✚ Visu, ko ievieto runājošajā sienā, pārrunā ar bērniem.*
- ✚ Runājošās sienas saturu, tematam sākoties, pārrunā grupas komanda.*
- ✚ Laiku pa laikam grupas komanda izvērtē runājošās sienas efektivitāti, kā ievietotā informācija palīdz sasniegt izvirzītos sasniedzamos rezultātus.*

*Ieva Dakne,
ZRKAC Izglītības un informācijas tehnoloģiju attīstības nodaļas
galvenā speciāliste*