

Einstiegsseite

Thema: Freizeit

Aufbau:

1. 20-Minuten-Vorentlastung
2. 15-Minuten-Unterrichts-Einheit
3. 15-Minuten-Unterrichts-Einheit
4. 15-Minuten-Unterrichts-Einheit
5. Szenario mit Format

1. Wann habt ihr Freizeit? Tragt im Kalender ein, wann ihr Freizeit habt und was ihr macht, wenn ihr keine Freizeit habt. Berichtet kurz in der Klasse.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
8-10 Uhr							
10-12 Uhr							
12-14 Uhr							
14-16 Uhr							
16-18 Uhr							
18-20 Uhr							
20-22 Uhr							
22-00 Uhr							

Was denkt ihr? Haben die Jugendlichen in euren Partnerländern weniger, genau so viel oder mehr Freizeit? Was können Gründe sein?

2. Sprecht in Kleingruppen. Was glaubt ihr? Welche drei Freizeitaktivitäten sind bei den Jugendlichen aus eurem Land und den Jugendlichen der Projektpartner am beliebtesten?

im Internet surfen / Computerspiele spielen / schwimmen / lesen / Sport machen / fernsehen / sich mit Freunden treffen / Musik hören / Musik machen / singen / Freunde treffen / fotografieren / kochen / Rad fahren / tanzen / faulzen / ...

A. Eure Gruppe	B. Alle Länder



Wie viel Freizeit eine Schülerin/ein Schüler hat, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Auch die beliebtesten Freizeitaktivitäten werden sich unterscheiden, aber bestimmt könnt ihr auch viele Gemeinsamkeiten entdecken. Fragt eure Projektpartner!

Übungen

1. Lies die kurzen Steckbriefe von einem Projekt und beantworte die Fragen.

Steckbrief 1:

Alter: 16

Hobbies: Volleyball spielen, reiten und Freunde treffen (natürlich :D)

Warum ich gerne fotografiere: weil es so entspannend ist

Land: XXX

Steckbrief 2:

Alter: 17

Hobbies: Sport, Musik

Warum ich gerne fotografiere: Vielfalt, Gefühle, Inspiration

Land: XXX

Steckbrief 3:

Alter: 17

Hobbies: Schwimmen, Gymnastik, Sehenswürdigkeiten fotografieren, Rad fahren

Warum ich gerne fotografiere: Ich finde es toll und macht mir Spaß

Land: XXX

Steckbrief 4:

Alter: 16

Hobbies: Musik, Sport, Lesen, Theater

Warum ich gerne fotografiere: Ich finde es toll, dass die Ergebnisse immer anders aussehen - je nachdem, welche Sicht der Fotograf auf die Welt hat!

Land: XXX

Fragen:

- Welche Hobbys haben alle Teilnehmer gemeinsam?
- Wo gibt es Unterschiede?
- Die Teilnehmer kommen aus Deutschland, Marokko, Ungarn und Lettland. Versuche zu erraten, wer aus welchem Land kommt? Kannst du das?

- Wie gut kennt ihr eure Mitschüler? Schreibt auf einem Zettel eure Hobbys auf. Wählt ein Hobby aus und schreibt noch auf, warum ihr dieses Hobby gerne macht. Dann zerknüllt den Zettel und schmeißt die Zettel durch die Klasse. Nach 30 Sekunden nehmt ihr einen Zettel und lest ihn vor. Könnt ihr sagen, wer den Zettel geschrieben hat.**



Manche Hobbys sind international. Gibt es auch länderspezifische Hobbys?

Übungen

1. Beantworte die folgende Frage und kreuze an: Ist das Freizeit?

- Du triffst dich mit deinen Freunden.
- Du besuchst mit deinen Eltern Verwandte.
- Du machst Hausaufgaben.
- Du kaufst für deine Familie ein.
- Du machst einen Ferienjob.
- Du gehst in die Kirche/Moschee.
- Du schläfst.
- Du gehst zur Schule.
- Du putzt dir die Zähne.
- Du isst mit deiner Familie zu Mittag.
- Du machst Sport.
- Du faulenz.

Begründe deine Wahl! Warum sind bestimmte Aktivitäten keine Freizeit.

2. Die Definition von Freizeit im Duden. Fügt die Wörter in die Lücken ein.

Verpflichtungen Zeit Hobbys

Freizeit ist _____, in der jemand nicht arbeiten muss, keine besonderen _____ hat und für _____ oder Erholung frei verfügbare Zeit hat.

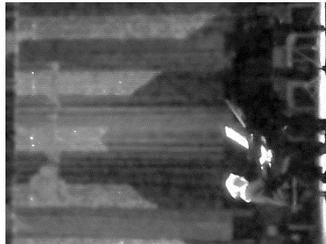


Was ist überhaupt Freizeit? Ist das für alle das Gleiche? Fragt eure Projektpartner?

Übungen

1. **Partnerarbeit: Arbeitet zu zweit. Jeder liest einen Forumsbeitrag durch und formuliert Fragen. Danach tauscht ihr die Fragen aus. Lest den anderen Forumsbeitrag und beantwortet die Fragen mit eurer Fantasie.**

In meiner Freizeit lese ich Bücher, chatte mit Freunden, höre Musik oder gehe spazieren, aber am liebsten spiele ich Klavier. Vor 6 Jahren habe ich es gelernt und seitdem liebe ich es. Ich habe andere Instrumente wie Gitarre und Violine probiert, aber ich fühlte mich glücklicher mit dem Klavier. Ich habe zum ersten Mal im Jahr 2014 vor dem Publikum in der Oper gespielt und es war ein tolles Erlebnis, deshalb war es nicht das letzte Mal.



Fragen:

Ich habe viele Hobbys, aber mein liebstes ist Lesen. Weil ich schon immer neugierig war, fing ich früh an zu lesen. Ich lese fast alles, was mir in die Hände fällt, doch am liebsten lese ich historische Romane. Ich liebe auch Fantasiebücher. Mein Lieblingsbuch im Fantasiegenre ist das Buch von der lettischen Autorin Laura Dreize "Nachtfalter". In diesem Buch ist die Hauptperson ein Mädchen mit übernatürlichen Fähigkeiten. Dieses Mädchen muss sich mit diesen Fähigkeiten vertragen und versteckt diese Fähigkeiten vor den anderen. Ich mag Bücher und empfehle allen, das Buch zu finden, das man interessiert.





Wer? Was? Wo? Wann? Warum? Wie? Wie oft? Man kann so viele Fragen stellen, um mehr über seinen Gesprächspartner zu erfahren.

Das perfekte Wochenende – eine Videobotschaft

Arbeitet zu zweit. Stellt euch vor, ihr habt einen Gast aus einem eurer Partnerländer. Du willst mit ihm/ihr das perfekte Wochenende in deinem Land erleben. Wie sieht dieses Wochenende aus?

Notiert 6 Dinge, die ihr gerne an einem perfekten Wochenende machen wollt und wann ihr sie machen wollt. Begründet auch, warum ihr diese Aktivitäten machen möchtet.

Beispiel: Samstagvormittag:

was: mit Freunden treffen – warum: alle meine Freunde kennenlernen

	Samstag	Sonntag
Vormittag	Was?: Warum?:	Was?: Warum?:
Nachmittag	Was?: Warum?:	Was?: Warum?:
Abend	Was?: Warum?:	Was?: Warum?:

2. Schreibt euer perfektes Wochenende auf.

3. Präsentiert euer Wochenende vor der Klasse.

4. Nehmt mit euren Handys ein Video auf. Ladet einen euren Projektpartner zu eurem perfekten Wochenende ein. Stellt euch zuerst vor und sagt dann, was ihr machen möchtet. Eure Projektpartner sagen euch bestimmt, was sie von euren Plänen halten.