Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, klase (grupa) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mācību plāns III. Atoma uzbūve. Radioaktivitāte. 10. klase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tēma** | **Sasniedzamais rezultāts** | **Pašvērtējums** |
| 1. | Atoma uzbūve | 1. Zinu, kāda ir atoma uzbūve, tā kodola sastāvs un elektronu apvalka uzbūve; 2. Protu lietot jēdzienus: *atoma kodols, protons, neitrons, elektrons, masas skaitlis, atomnumurs*; 3. Protu noteikt elektronu skaitu atomā, protonu un neitronu skaitu atoma kodolā un atoma kodola lādiņu ķīmiskajiem elementiem, izmantojot ķīmisko elementu periodisko tabulu | 1. Skalā no 1 līdz 10 atzīmē, cik lielā mērā Tu sasniedzi stundas mērķus! 2. Kas Tev izdevās vislabāk? Kādi tam ir pierādījumi? 3. Kur Tev vēl jāuzlabo savs sniegums vai ko varētu apgūt papildus? Kā Tu to paveiksi? |
| 2. | Izotopi. Radioaktivitāte | 1. Protu lietot jēdzienus: izotops, radioaktivitāte, () radioaktīvais starojums; 2. Protu raksturot radioaktīvās sabrukšanas veidus; 3. Protu sastādīt kodolreakciju vienādojumus, izmantojot ķīmisko elementu periodisko tabulu | 1. Skalā no 1 līdz 10 atzīmē, cik lielā mērā Tu sasniedzi stundas mērķus! 2. Kas Tev izdevās vislabāk? Kādi tam ir pierādījumi? 3. Kur Tev vēl jāuzlabo savs sniegums vai ko varētu apgūt papildus? Kā Tu to paveiksi? |
| 3. | Pussabrukšanas periods | 1. Zinu, kas ir pussabrukšanas periods; 2. Protu analizēt grafiski attēlotu informāciju, lai aprēķinātu ķīmiskā elementa pussabrukšanas periodu, vielas aktivitāti un daudzumu | 1. Skalā no 1 līdz 10 atzīmē, cik lielā mērā Tu sasniedzi stundas mērķus! 2. Kas Tev izdevās vislabāk? Kādi tam ir pierādījumi? 3. Kur Tev vēl jāuzlabo savs sniegums vai ko varētu apgūt papildus? Kā Tu to paveiksi? |
| 4. | **Radošs darbs “Radioaktīvā starojuma izmantošana”** | Radošs darbs grupā (15 punkti jeb 30% no kopējā vērtējuma) – izvērtēt un vizuāli attēlot radioaktīvā starojuma lietderību un bīstamību | |
| 5. | **Ieskaite “Atoma uzbūve”** | Rakstiska ieskaite par 1.-3. tēmu (35 punkti jeb 70% no kopējā vērtējuma) | |

**Papildu informācija:**

* Mācību materiāli atrodami saitē *[pieejama skolēniem]*;
* Konsultācijas notiek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (iepriekš pieteikties, aizpildot anketu *[pieejama skolēniem]*);
* Ja neapmierina ieskaites rezultāts, tad to nedēļas laikā pēc atzīmes ievietošanas e-klasē, iepriekš vienojoties ar skolotāju, ir iespējams uzlabot:
  + Sekmīgu vērtējumu, veicot ieskaites analīzi un papildu uzdevumus;
  + Nesekmīgu vērtējumu par sekmīgu, konsultāciju laikā tematu atbildot mutiski;
* Kavētu ieskaiti jānokārto 2 nedēļu laikā no ieskaites rakstīšanas brīža, par to iepriekš vienojoties ar skolotāju; ja tas netiek izdarīts, ieskaites darbs jāveic skolotājas norādītajā laikā;
* Kvalitatīvi aizpildīts (atbildēts uz *visiem* jautājumiem) un pirms ieskaites nodots mācību plāns vērtējumam dod 1 papildu punktu.