

## Temata plānojums 7.klasei

Angļu valoda

Temats: **Environmental Issues**

Plānotais stundu skaits: 10 stundas

**Iepriekš apgūtais:** Skolēni ir apguvuši vārdu krājumu, lai stāstītu par laika apstākļiem, veidojuši un prezentējuši laika ziņas.

**Temata sasniedzamais rezultāti:**

Veido bloga ierakstu, salīdzinot apkārtējās vides problēmas pasaulē un piedāvājot risinājumus.

Stundu SR:

1. Saklausā, zina un atšķir apkārtējās vides problēmu jēdzienus. (1 stunda)
2. Zina un lieto īpašības vārdus salīdzināmās pakāpes. (3 stundas+ 1 stunda (pārbaudes darbs))
3. Salīdzina un analizē informāciju par apkārtējās vides problēmām pasaulē (2 stundas)
4. Veido bloga ierakstu, salīdzinot informāciju no vairākiem avotiem, piedāvājot risinājumu. (3 stundas)

IT rīki: You tube, Google Drive dokumenti, socratives.com, kahoot.it

Mācību materiāli: mācību grāmata, darba burtnīca, darba lapa ar kritērijiem, interneta materiāli.

# Stundu plāni

## 1. sasniedzamais rezultāts

Stundā sasniedzamais rezultāts: **Saklausa, zina un atšķir apkārtējās vides problēmu jēdzienus. (1 stunda)**

1. Aktualizācija, apjēgšana:

Noskatīties video: <https://www.youtube.com/watch?v=XAi3VTSdTxU>

Skatoties video, pieraksta, kādas vides problēmas redz un saklausa. Atrod un salīdzina sadzirdēto vārdu pareizrakstību.

2. Lietošana:

Sadzirdētos vārdus un izteicienus pieraksta izveidotajā tiešsaistes vārdnīcā:

7.a1- <https://ej.uz/7a1voc>

7.a2- <https://ej.uz/7a2voc>

7.b- <https://ej.uz/7voc>

Ierakstītajam vārdam pieraksta tulkojumu, skaidrojumu un piemēru, kā lieto šo vārdu.

Darba burtnīcā 44.lpp. veic 1.uzdevumu. Uzdevumā dotos vārdus pieraksta vārdnīcā, ieraksta skaidrojumu. (Katram skolēnam jāieraksta viens vārds, tulkojums un skaidrojums, piemērs. Blakus ailē jāieraksta vārds, lai varu kontrolēt, kurš pieslēdzies un veicis uzdevumu.)

3. Saziņa:

whatsapp (29151882), telefoniski, e-klasē, Google Drive, ierakstot komentāru.

4. Refleksija, pārbaude: (vietne būs atvērta no 10.00-15.00)

Atgriezeniskā saite, darba uzlabošanas ieteikumi e-klasē pēc 15.00

<https://b.socrative.com/login/student/>

Room: OZOLINA



Student Login

Room Name

OZOLINA

JOIN

English

Skolotāja AS un ieteikumus sniegs vakarā pēc stundas e-klasē, komentārā pie tiešsaistes vārdnīcas.

## 2. sasniedzamais rezultāts

Stundā sasniedzamais rezultāts: **Zina un lieto īpašības vārdus salīdzināmajās pakāpes. (3 stundas)**

### 1. Aktualizācija, apjēgšana:

Noskatīties video: [https://www.youtube.com/watch?v=wwLaiF\\_bVpl](https://www.youtube.com/watch?v=wwLaiF_bVpl)

Grāmatā izlasi 131.lpp.

Veic pierakstus pierakstu kladē (Izveido tabulu, veic pierakstus), izveido savu atgādni. (1.stunda)

### 2. Lietošana: (2.,3.stunda)

Veic uzdevumus grāmatā- 130.lpp., darba burtnīcā 43., 45.lpp.

Piedāvātās vietnes treniņam:

<https://ej.uz/5yg2>

<https://ej.uz/98wt>

<https://ej.uz/ei8x>

### 3. Saziņa:

whatsapp (29151882), telefoniski, e-klasē, Google Drive, ierakstot komentāru.

### 4. Refleksija, pārbaude:

Kahoot.it (skolotājam: [https://kahoot.it/challenge/0791082?challenge-id=644ac65f-7b6b-4a91-8e03-97601282a0dd\\_1584640322099](https://kahoot.it/challenge/0791082?challenge-id=644ac65f-7b6b-4a91-8e03-97601282a0dd_1584640322099))

Skolēniem: kahoot.it

# 0791082

Skolēni var veikt darbu jebkurā laikā: vietne būs atvērta 10:00- 15:00 (atgriezeniskā saite, darba uzlabošanas ieteikumi e-klasē pēc 15.00)

Skolotāja AS un ieteikumus sniegs vakarā pēc stundas e-klasē.

Pārbaudes darbs (1 stunda) Skolēniem vietne atvērta no 10.00- 15:00, bet darba veikšanas laiks limitēts (40 min.)

<https://www.easytestmaker.com/User>

(saite uz pārbaudes darbu tiks nosūtīta e-klasē pārbaudes darba rītā, plkst.10.00)

Skolotāja AS un vērtējumu sniegs nākošajā dienā e-klasē. (darbs tiek vērtēts ar ballēm)

### 3. sasniedzamais rezultāts

Stundā sasniedzamais rezultāts: **Salīdzina un analizē informāciju par apkārtējās vides problēmām pasaulē (2 stundas)**

#### 1. Aktualizācija, apjēgšana:

Izvēlēties vienu no vides problēmām, ko skolēni atspoguļoja tiešsaistes vārdnīcā.

7.a1- <https://ej.uz/7a1voc>

7.a2- <https://ej.uz/7a2voc>

7.b- <https://ej.uz/7voc>

Vārdnīcā vēlreiz pārskatīt vārdu tulkojumu, skaidrojumus.

#### 2. Lietošana:

Internetā atrast informāciju par izvēlēto problēmu, un atbildēt uz jautājumiem (atbildi pierakstīt saviem vārdiem. Aizliegts iekopēt no interneta!) Norādīt saiti, no kuras iegūta informācija.

What problem is it? (Describe this problem)

What causes this problem?

How can the problem affect the world/humans?

What can people do to prevent this problem?

Atbildes ierakstīt kopīgajā dokumentā.

7.a1- <https://ej.uz/7a1prob>

7.a2- <https://ej.uz/7a2prob>

7.b- <https://ej.uz/7bprob>

#### 3. Saziņa:

whatsapp (29151882), telefoniski, e-klasē, Google Drive, ierakstot komentāru.

#### 4. Refleksija, AS, vērtēšana:

Skolēni izvēlas 1 klasesbiedra ierakstus un izlasa ierakstus, papildina, izlabo ierakstu (to dara ar citu krāsu, pieraksta labotāja vārdu). Ja ir kāds jautājums, to pieraksta komentārā. (Klasesbiedru atgriezeniskajai saitei un labojumiem jābūt veiktiem līdz 2.stundas beigām)

Skolotājs sniedz AS dokumentā dienu pēc pabeigtā darba.

#### 4.sasniedzamais rezultāts

Stundā sniedzamais rezultāts: **Veido bloga ierakstu, salīdzinot informāciju no vairākiem avotiem, piedāvājot risinājumu. (3 stundas)**

##### 1. Aktualizācija, apjēgšana: (1 stunda)

Izlasīt mācību grāmatā 49.lpp. bloga ieraksta paraugu, iepazīties ar 5.uzdevumā sniegto informāciju par iedalījumu (ievads, galvenā daļa, nobeigums), frāzēm, kas tiek izmantotas katrā sadaļā.

Noskatīties video, pierakstīt galvenās atziņas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlbHdYMWSOA>

<https://www.youtube.com/watch?v=GgkRoYPLhts>

##### 2. Lietošana: (2.stunda)

Izvēloties no iepriekšējās stundās atlasītās informācijas un izvēloties vēl vienu problēmu (klasesbiedru aprakstīto), raksta blogu, ievērojot informāciju grāmatā (49.lpp.) un pierakstos izveidoto atgādni.

Problēmu apraksti:

7.a1- <https://ej.uz/7a1prob>

7.a2- <https://ej.uz/7a2prob>

7.b- <https://ej.uz/7bprob>

Līdz dienas beigām uzrakstītais blogs jāiesūta e-klasē A.Ozoliņai, lai vakarā darbus varu ievietot kopējā dokumentā.

Lapa ar uzdevumu un kritērijiem no rīta tiek nosūtīta e-klasē.

##### 3. Saziņa:

whatsapp (29151882), telefoniski, e-klasē, Google Drive, ierakstot komentāru.

##### 4. Refleksija, AS, vērtēšana (3.stunda):

Katram skolēnam e-klasē tiek nosūtīta saite uz darbu, kas pēc dotajiem kritērijiem jāvērtē (jāiesaka, ko un kā uzlabot, novērtēt pēc dotajiem kritērijiem, komentēt vērtējumu) Kad darbs izvērtēts, darba autors veic uzlabojumus, labojumus, lai iesniegtu darbu labošanai.

Skolotāja darbus labo sākot nākošajā dienā pēc mācību stundas. (darbs tiek vērtēts ar ballēm)