**Pazīmes, kas liecina par pirmsskolas vadlīnijās noteiktā izglītības**

**satura ieviešanu**

**Mācību vide**

* Bērniem brīvi pieejami mācību materiāli;
* Vide iekārtota centros (darbnīcās u.c.);
* Runājošā siena;
* Regulāra vides izvērtēšana, papildināšana atbilstoši mēneša tematam;
* Patstāvīgās darbības akcentēšana.

**Bērna darbība**

* Pašvadīta mācīšanās;
* Iespēja patstāvīgi izvēlēties aktivitātes;
* Atbildība par savu izvēli;
* Bērnu savstarpējā sadarbošanās;
* Pašvērtējums;
* Patstāvība;
* Bērna veidota vide;
* Sava un citu bērnu vērtēšana;
* Caurviju prasmju, vērtību un tikumu aktualizēšana ikdienas aktivitātēs.

**Skolotāja darbība (plānošana)**

* Galvenā mācību organizācijas forma ir rotaļnodarbība visas dienas garumā;
* Sadarbība;
* Materiālās bāzes izvēle atbilstoši mēneša tematam;
* Sadarbība ar sporta un mūzikas skolotāju, logopēdu un vadītājas vietnieci izglītības jomā, plānojot mēneša tematu un sasniedzamos rezultātus;
* Domu kartes, ideju zirneklīši;
* Uzdevumu plānošana, izvērtējot bērnu praktisko darbību;
* Vienoti noteikumi / prasības grupas komandai;
* Sadarbība ar vecākiem.

**Skolotāja darbība (mācīšana)**

* Skolotājs rosina bērna pašvadītu darbību;
* Nodrošina bērniem daudzveidīgus materiālus uzdevumu diferencēšanai;
* Skolotājs novērotājs, procesa virzītājs;
* Bērnu iesaistīšana temata un aktivitāšu izvēlē;
* Mācīšanas procesā tiek dota iespēja kļūdīties (nesakot priekšā);

**Skolotāja darbība (vērtēšana)**

* Vienoti vērtēšanas kritēriji;
* Ievadvērtēšana- domu kartes, izdeju zirneklīši, sarunas u.c. metodes;
* Izvērtēšana katra temata ietvaros atbilstoši izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem (caurviju prasmes, vērtības un tikumi, visas mācību jomas);
* Individuāla pieeja katram bērnam;
* Formatīvā vērtēšana ikdienas mācību procesā;
* Temata noslēguma vērtēšana.

Materiālu sagatavoja Pirmsskolas jomas vadītāja Ludmila Kudreņicka