

Jelgavas pilsētas pedagogu konkurss 2018./2019.m.g.

Ieva Hofmane Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija

Tēma: Apģērba izvēle un ilglaicīga lietošana

Dubultstundas tēma ir paraugprogrammas “Mājturība un tehnoloģijas 5.–9.klasei ar izvēli tekstila tehnoloģijās” satura Apģērbs (6 stundas) sastāvdaļa.

Mērķis: Apģērba izvēles kritēriju noteikšana un lietota apģērba uzlabošanas iespējas.

Sasniedzamie rezultāti:

- Izpratne par videi draudzīga apģērba izvēli, produkta ilgspēju, atbildīgu attieksmi apģērbu ražošanā un mūsdienu dizainā.
- Aktualizēti jēdzieni ekomode, ilgspējīgā un ētiskā mode, zero wast dzīvesveids un izskaidrotas *Upcycling, Recycling* tendences produktu pārveidošanā.
- Zināt apģērba izvēles kritēriju raksturojumu;
- Zināt apģērba uzlabošanas tehnoloģijas;
- Prasmes sadarboties, veidojot formulējumus, dotā uzdevuma veikšanai
- Prasmes novērtēt savu līdzšinējo pieredzi apģērba labošanā un izvēlēties tādu tehnoloģiju radošajam darbam, kas dod iespēju apgūt jaunas prasmes, vai uzlabot esošās.
- Prasmes noformulēt ieceri apģērba praktiskā uzlabošanā, uzzīmēt idejas skici un izvēlēties atbilstošus materiālus.

Stundas saturs un izmantotās metodes:

Stāstījums tēmas aktualizēšanai - mūsdienu tendencēm sabiedrībā apģērba izvēlē, materiālu un apģērba ilgspēju un jēdzienu skaidrojums.

Saruna (mācību dialogs) apģērba izvēles kritēriju nosaukšana un raksturošana

Uzdevums iepriekšējās klasēs un tēmās iegūto zināšanu aktualizēšanai.

Prezentācijā 12 attēlu grupas, 1 min. laikā noteikt katrā slaidā redzamās apģērba uzlabošanas tehnoloģijas, materiālus un darbarīkus un veikt pierakstus.

Piemēram:



Pāru darbs, precizēt, formulēt individuāli piefiksētās, uzdevumā redzētās tehnoloģijas, materiālus un darbarīkus.

Pēc neliela starpbrīža:

Otro reizi vērojot prezentāciju, skolēni nosauc atpazītās tehnoloģijas, materiālus un darbarīkus un skolotāja precizē, terminoloģiju un papildina, ja nepieciešams.

Pašvērtējums (izaugsmes mērījumi). Pēc prezentācijas uzdevuma veikšanas individuāli izvērtēt savu prasmju “starta” pozīciju: Kuras no tehnoloģijām skolnieces jau labi prot, kuras vēlētos uzlabot, papildināt un kuras vēlētos iemācīties.

(Tēmas beigās, šīs prasmes tiks salīdzinātas un izvērtēti individuālie sasniegumi)

Problēmas risināšanas uzdevums: Labdarības biedrība “Tuvu” saņem ziedotus apģērbus, kurus diemžēl nevar dot cilvēkiem, kuriem tie būtu nepieciešami, jo dažreiz tie ir netīri vai saplēsti. Uzdevums ir rast risinājumu un uzlabot lietotos apģērbus ar nelieliem defektiem no labdarības biedrības “Tuvu”, šādus apģērbus nav ētiski izlikt pārdošanā vai dot cilvēkiem lietošanai, taču defektu novēršana un efektīvi uzlabojumi var padarīt šos apģērbus modernākus un dot tiem “otro iespēju”. Uzlabotos apģērbus pēc praktiskā darba veikšanas paredzēts atdot labdarības biedrībai.

Praktiskā darba veikšanai meitenes izvēlas apģērbus, kuru vēlas pārveidot un, lai to varētu veikt, ir sagatavoti iespējami dažādi materiāli un darbarīki, lai skolēniem ir iespēja realizēt savas radošās ieceres pēc iespējas dažādākās tehnoloģijās.

Papildus apģērba uzlabošanai, meitenēm tiek lūgts fiksēt sava darba gaitu, lai darba beigās izveidotu fotokolāžu un būtu iespējams redzēt apģērba “pārvērtību” gaitu.

(Fotokolāžas Pielikums Nr.1)

Individuāla pieeja, lai katrs izglītojamais sasniegtu savu labāko rezultātu.

Skolotājas atbalsts izglītojamajam, palīdzot izvēlēties labākos risinājumus viņa idejas realizēšanai.

Pamudinājumi izvēlēties katras skolnieces izaugsmi veicinošas tehnoloģijas

Secinājumi:

Tēmas mērķis ir sasniedzams, izmantojot mūsdienīgu saturu, taču materiāli jāgatavo pašam skolotājam.

Lai sasniegtu iecerēto rezultātu, izmantotas daudzveidīgas mācību metodes, kas padara stundu dinamisku un veicina izglītojamo aktīvu iesaistīšanos.

Meitenes stundā bija aktīvas, ieinteresētas un iesaistījās uzdevumu veikšanā, kā arī ar lielu aizrautību uzsāka problēmas risināšanas uzdevumā un uzsāka praktisko darbu.

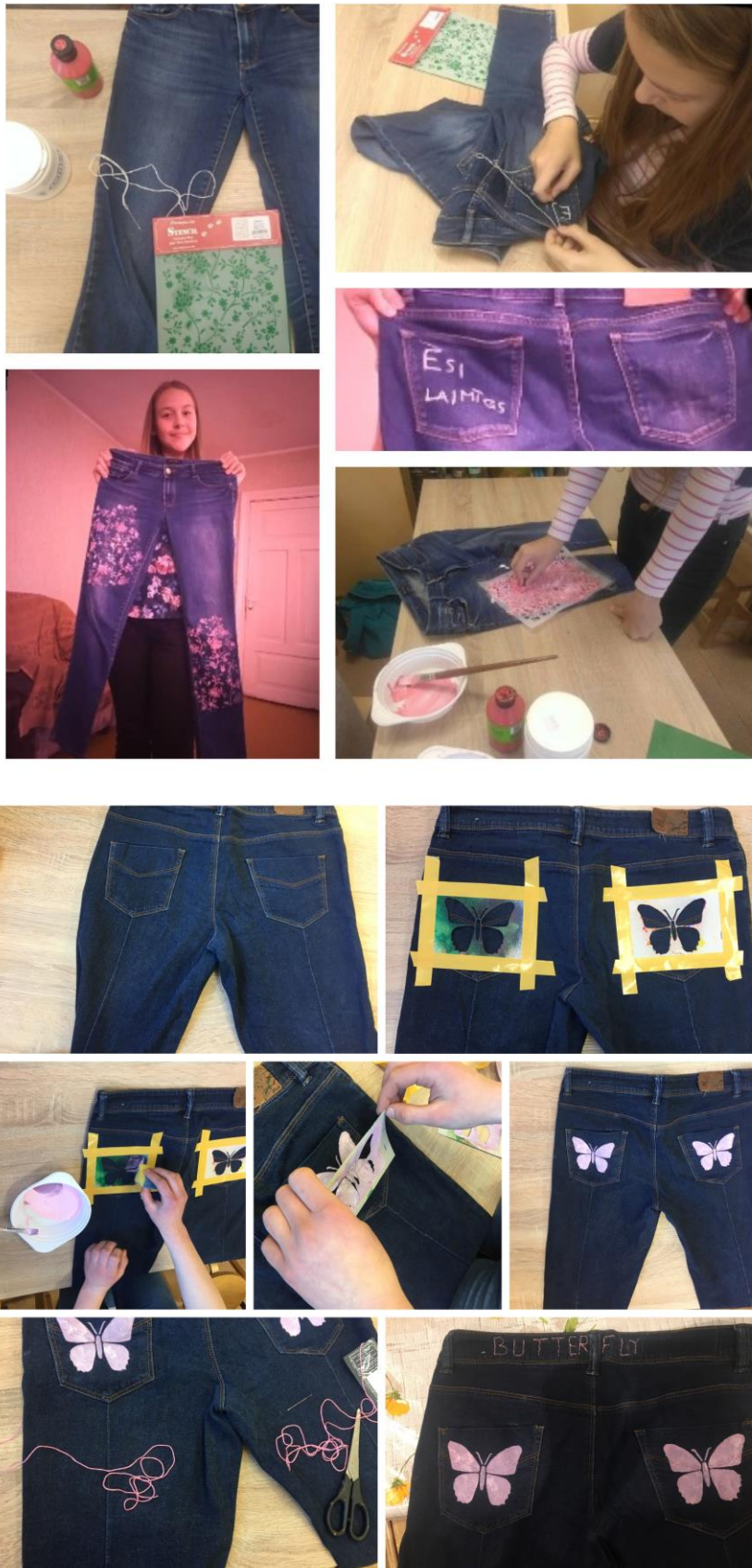
Stundas plānojumā mazliet nepietika laika precīzāk izskaidrot meiteņu iesaistīšanos labdarības pasākumā, veicot apģērba uzlabojumus un fotokolāžas veidošanas principus.

Praktisko uzdevumu meitenes veica nākamajā stundās, bija gandarītas par rezultātiem un veica pašvērtējumu, izvērtējot individuālos sasniegumus un iegūto emocionālo gandarījumu, ar savu ieguldījumu iesaistoties labdarības pasākumā.

Foto kolāžas, kas atspoguļo darba procesu un rezultātus.

PIELIKUMS Nr.1

Apģērba labošana izmantojot trafaretus un izšūšanas tehniku



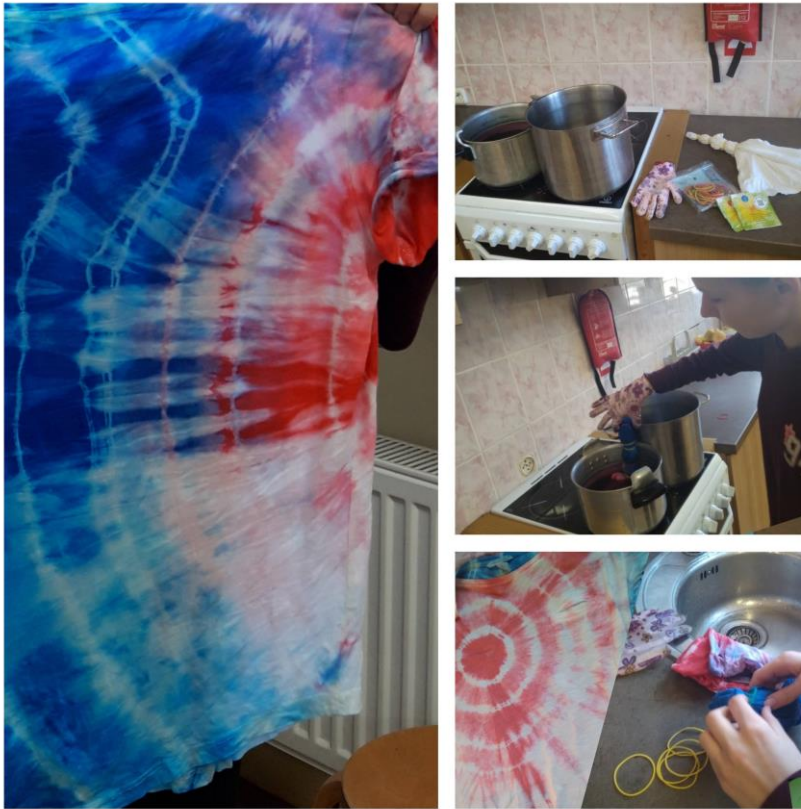
Apģērba labošana ar aplikāciju



Apģērba labošana, izmantojot izšūšanas tehniku



No veca jauns ar karsto batiku



Dekoratīvs izšuvums un piešūtas mežģīnes



Mežģīņu izmantošana apģērba uzlabošanā

